**Приложение 1**

**к приказу Лежневского РОО**

**№ 95 от 27.03.2025г.**

|  |
| --- |
| **ТРЕБОВАНИЯ****к техническому оснащению образовательной организации для проведения всероссийских проверочных работ** |

|  |
| --- |
| **ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ****Для печати материалов ВПР**  |
| УСТРОЙСТВО ПЕЧАТИ | Тип печати: черно-белаяФункция двусторонней печати: допускаетсяТехнология печати: лазерная / струйнаяРекомендуемая скорость печати: не менее 20 стр./мин.Качество печати: не менее 600 x 600 точек на дюйм |
| БУМАГА | Формат А4Плотность не ниже 80 г/кв.м |
| ПРОЧЕЕ | Стабильное подключение к сети ИнтернетПрограмма для чтения .pdf файлов |
| **ВАЖНО** | **Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4** |

|  |
| --- |
| **ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ****к компьютерам для проведения ВПР с использование компьютера** |
| ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА | Windows или Linux для платформ x86, x64 |
| ПРОЦЕССОР | Минимальная конфигурация | одноядерный,минимальная частота 3,0 ГГц |
| Рекомендуемая конфигурация | двухъядерный,минимальная частота 2 ГГц. |
| ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ | Минимальный объем | от 2 ГБайт |
| Рекомендуемый объем | от 4 ГБайт |
| Свободное дисковое пространство | от 10 Гб |
| ПРОЧЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ | Манипулятор «мышь» |
| Клавиатура |
| Видеокарта и монитор | разрешение:не менее 1024 по горизонтали,не менее 768 по вертикали |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПО | Яндекс.Браузер актуальной версии |
| ПРОЧЕЕ | Стабильное подключение к сети Интернет.Технический специалист, в присутствии ответственного организатора, проводит проверку доступа к сети Интернет на каждом рабочем месте. |

**Приложение 2**

**к приказу Лежневского РОО**

**№ 95 от 27.03.2025г.**

|  |
| --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ****по обеспечению объективности результатов всероссийских проверочных работ и информационной безопасности в период проведения всероссийских проверочных работ** |

|  |
| --- |
| **1. Общие положения**Целью региональных мероприятий по обеспечению объективности всероссийских проверочных работ (далее − ВПР) является получение актуальной и объективной информации о соответствии уровня подготовки обучающихся Ивановской области требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования для осуществления эффективного управления региональной системой образования на основе полученных данных.**2. Описание мер, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР**Региональные мероприятия по обеспечению объективности ВПР включают в себя несколько направлений: при подготовке к ВПР:* привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения ВПР;
* устранение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению ВПР;
* привлечение независимых наблюдателей из числа представителей Департамента образования и науки Ивановской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МСУ), не имеющих личной заинтересованности;
* обеспечение мер информационной безопасности при скачивании и хранения архивов с вариантами работ, критериев для проведения ВПР на бумажном носителе;
* формирование у участников ВПР позитивного отношенияк объективной оценке образовательных результатов.

при проведении ВПР:* организация допуска в аудитории проведения ВПР независимых наблюдателей;
* организациявидеопротоколирования в аудиториях проведения ВПР (в режиме офлайн);
* обеспечение объективности результатов ВПР за счет создания условий в образовательных организациях (далее − ОО) на этапе проведения ВПР;
* обеспечение объективности на этапе проверки ВПР.

**3. Устранение конфликта интересов**При проведении ВПР должны быть соблюдены следующие требования:* организатором в аудитории назначается педагогический работник, не работающий в данном классе и не являющийся педагогом по предмету, по которому проводится проверочная работа;
* педагогический работник, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен участвовать в проверке работ;
* родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором ВПР и участвовать в проверке работ;
* педагогические работники, преподающие учебные предметы, не привлекаются к заполнению электронных форм сбора результатов и электронных протоколов.

**4. Обеспечение объективности на этапе проверки ВПР**Список экспертов по проверке работ формирует ОО из числа педагогических работников, работающих в ОО и обладающих навыками оценки образовательных достижений обучающихся.Проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходовк оцениванию.Для проверки могут быть привлечены региональные и/или муниципальные предметные комиссии.При проведении ВПР с контролем объективности к проверке привлекаются эксперты с опытом преподавания соответствующего предмета не менее трех лет. Список экспертов утверждает Департамент образования и науки Ивановской области.**5. Организация независимого наблюдения**Независимые наблюдатели в день проведения ВПР прибывают в ОО не позднее, чем за 30 минут до начала проведения ВПР. Независимые наблюдатели могут свободно передвигаться по территории ОО, включая аудитории проведения ВПР. В ходе проведения ВПР независимые наблюдатели составляют акт (приложение 5) и по окончании проведения ВПР в ОО в этот же день передают его муниципальному координатору.При организации видеопротоколирования записи из аудиторий проведения хранятся в ОО в течение года с момента окончания проведения ВПР с соблюдением конфиденциальности. Видеозапись предоставляется в Департамент образования и науки Ивановской области по запросу.Департамент образования и науки Ивановской области может принять решение о конкретной форме организации независимого наблюденияв отдельных ОО.**6. Формирование у участников ВПР позитивного отношенияк объективной оценке образовательных результатов**В целях формирования у участников ВПР позитивного отношенияк объективной оценке образовательных результатов проводятся следующие мероприятия:* вебинары для специалистов МСУ и ОО, ответственныхза организацию и проведение ВПР;
* разработка программы помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты;
* разъяснительная работа с руководителями ОО по вопросам повышения объективности результатов ВПР;
* повышение квалификации учителей в области оценки результатов образования, в том числе путём организации внутришкольных семинаров и самообразования педагогов;
* проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами ВПР;
* проведение мероприятий для родителей: организация собраний и консультаций на тему «Внешняя независимая оценка учебных результатов обучающихся в школе».
 |