



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Шильковская средняя школа  
155125, Ивановская область, Лежневский район, с.Шильково, д.38  
т. 8(4932) 31-45-36, E-mail: shilshkola@yandex.ru

Согласовано:  
Председатель ПК  
 Л.С. Пухова  
Протокол №10 от 01.08.2024г.

Согласовано:  
Председатель УС  
 Е.В. Сырова  
Протокол №8 от 29.07.2024г.

Утверждаю:

Директор школы:  Ю.В. Гусакова  
Приказ №343 от 01.08.2024г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ за 2023-2024 учебный год

**Общая характеристика школы**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шилыковская средняя школа

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** средняя школа

**Учредитель:**

Администрация Лежневского муниципального района

**Директор школы:**

Гусакова Юлия Владимировна

**Заместители директора школы:**

Симакова Тамара Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Гущина Вера Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе

Стрельникова Татьяна Борисовна – заместитель директора по экономическим вопросам

**Юридический адрес:**

155125 Ивановская обл., Лежневский район, с. Шилыково, д.38

**Фактический адрес:**

155125 Ивановская обл., Лежневский район, с. Шилыково, д.38

**Телефон** (4932) 31-45-36 **Факс** (4932) 31-45-36 **e-mail** shilshkola@yandex.ru

**Устав** утвержден Постановлением главы Администрации Лежневского муниципального района 21.12.2015 г. № 501

**Свидетельство о государственной регистрации предприятия** №207 от 22.09.1997г. Выдано на основании постановления Главы администрации района №178 от 01.04.1997г -Свидетельства о внесении записи о ЕГРЮЛ с ГРН №2113711038373 от 30.12.11г межрайонной ИФНС России №6 по Ивановской области.

**Лицензирование образовательной деятельности.** Лицензия выдана Департаментом образования Ивановской области 7 апреля 2017 года, срок действия лицензии бессрочно

Лицензия № 0001485 серия 37ЛО1 рег. номер 1080 срок бессрочно

действия

Основные общеобразовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии		
Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
дополнительное образование по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, научно-техническое.		

**Аккредитация.** Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области. Срок действия свидетельства с 13.05 2015 г. до 13.05.2027 г.

Свидетельство  
о государственной  
аккредитации

№

0000718

серия

37AO1

рег.  
номер

855

дата выдачи

11.04 2017г

Общее образование	
№	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее (полное) общее образование

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в школе в 2023-2024 учебном году осуществляли 20 педагогов. Из них высшее образование имеют 19 учителей (95%), среднее специальное 1 учитель (5%).

**По стажу работы:**

Год	2023-2023
Средний возраст педагогов	47лет
Педагогический стаж до 1 года %	5%(1чел)
Педагогический стаж до 5 лет %	15%(3чел)
Педагогический стаж до 10 лет %	20%(4чел)
Педагогический стаж до 15 лет %	5%(1чел)
Педагогический стаж до 20 лет %	5%(1чел)
Педагогический стаж более 20 лет %	50%(10чел)

**Вывод:** в школе работает коллектив опытных педагогов – специалистов, но постепенно происходит старение педагогического коллектива несмотря на приход новых молодых кадров. Средний возраст педагогов по школе - 47лет. За последние 3 года средний возраст не изменился..

#### Квалификация учителей



Высшую категорию имеют 4 человека (20%)

1-ю категорию – 5 человек (25%), соответствие занимаемой должности - 11 человек (55%)

Учителя регулярно подтверждают свою квалификацию. За истекший год один педагог подтвердил аттестацию на первую категорию, четыре педагога прошли аттестацию на

соответствие занимаемой должности. За заслуги в области образования и многолетнюю добросовестную работу один педагог награждён благодарностью.



Учителя - совместители - 2(10%)  
 Женщины – 16 (80%)  
 Мужчины – 4 (20%)  
 Учителя – выпускники нашей школы - 5 (25%)



19 учителей имеют высшее образование, 1 учитель среднее профессиональное



### Курсовая подготовка, прохождение аттестации

Соответствовать уровню квалификации не возможно без постоянного процесса самообразования, который идет через курсы повышения квалификации, аттестацию, участие в разного рода конкурсах, обмен педагогическим опытом с коллегами. В школе имеется план повышения квалификации, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

**Обучение на курсах и семинарах в ИРО Ивановской области в 2023-2024 году прошли 7 человек (35%).**

**Тематика** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов (в рамках реализации ИОМ)-5 человек;

-«Формирование экологической грамотности в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами»,

-«ФГОС и ФООП СОО: управленческие аспекты реализации»

-«Проектирование рабочей программы воспитания школы с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

-«Организатор познавательных маршрутов с обучающимися»

-«Психологическая безопасность педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП основного общего образования»-3человека

Кроме этого, пройдены КПК от Института непрерывного образования, Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А.Добролюбова, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования, ООО «Результат», ООО «Инфоурок», ОГКУ «Управление по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности Ивановской области»:

- «Технология профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде»
- «Основы религиозных культур и светской этики»
- «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»
- «Руководитель организации»
- «Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в ОО»
- «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС».

**Количество педагогов, прошедших и проходящих повышение квалификации, переподготовку в отчетном периоде 11 человек.**

Один из способов повышения квалификации педагогической профессии – участие в конкурсах разного уровня. **8 педагогов из 20 работавших в 2023-2024 учебном году приняли участие в региональных и муниципальных семинарах, конференциях, конкурсах:**

- муниципальный конкурс «Педагог года – 2023» (победа+участие)
- Межмуниципальный форум инноваций в области образования (участие)
- муниципальный конкурс «Фотография» (участие)
- районный дистанционный конкурс на лучшую разработку внеклассного мероприятия
- Муниципальный конкурс «Лучшая школьная столовая» (победитель)
- Региональный открытый образовательный онлайн форум «Каникулы: ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ у лучших» (участие)
- областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» в номинации «Психолого– педагогическая азбука»
- областная добровольческая Акция «Свет в окне» (благодарность за участие)
- областной форум наставников «Отдавший свет умножает его в себе»
- областной конкурс «Лучшая школьная столовая» (участие)
- областной конкурс «Лучшая организация работы по охране труда» (участие)

**9 педагогов приняли участие во Всероссийских и Международных конкурсах:**

- Всероссийский Форум классных руководителей г. Москва в 2023 г.
- Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»
- Всероссийский географический диктант
- Всероссийском форуме "Современные образовательные технологии"

- Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России"
- Всероссийский этнографический диктант
- Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии: школьное химическое образование в современном мире( дистанционный формат)
- Всероссийская интеллектуальная игра «Высота 102.0»
- Всероссийский конкурс "Создание наглядных пособий и раздаточного материала"
- Всероссийский конкурс (региональный этап) «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (призер)
- Международный просветительский портал ФГОС - ОНЛАЙН", "МОЯ ПРОФЕССИЯ - ЛОГОПЕД",
- Международный просветительский портал ФГОС - ОНЛАЙН, ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО «УДИВИТЕЛЬНЫЕ РАСТЕНИЯ» ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС. АППЛИКАЦИЯ «ОСЕНЬ».

**В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию:**

- на высшую квалификационную категорию –1 человек,
- на первую квалификационную категорию – 0 человек,
- на соответствие занимаемой должности - 3 человека.



**Все учителя на данный момент времени аттестованы. Педагоги не только активно повышают свою квалификацию, но в рамках требований времени проходят переподготовку по отдельным предметам.**

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018	2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учителей в школе	16	18	18	17	20	17	20	19	18	17	18	20	20
Прошли КПК (%)	100	94	100	82	100	100	100	95	72	70	78	75	65
Прошли аттестацию(%)	100	84	89	88	90	88	90	89	100	100	100	100	100



### Уровень участия педагогов в конкурсах (%)

Учебный год	муниципальный	региональный	всероссийский
2012 – 2013	55,6	5,6	11,1
2013 – 2014	52,9	5,9	11,8
2014 – 2015	10	15	10
2015 – 2016	24	18	24
2016 – 2017	35	15	30
2018-2019	32	16	47
2019-2020	55,5	33	80
2020-2021	29	24	47
2021-2022	33	26	56
2022-2023	34	29	60
2023-2024	35	35	63

**Вывод:** участие педагогов школы повысилось в очных конкурсах разного уровня - от муниципального до всероссийского. Также возросло участие педагогов в дистанционных конкурсах

### Сведения об учащихся

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шильковская средняя школа реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11 класс	Среднее общее образование	очная	2 года

В школе в 2023-2024 учебном году обучалось 188 учащихся.

1 уровень - 4 класс-комплекта – 82 учеников

2 уровень – 5класс-комплектов –95учеников

3 уровень – 1 класс-комплект –11 учеников

Средняя наполняемость классов – 19 человек.

Учебный год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во уч-ся на 01.09г.г.	132	131	138	135	145	155	155	157	158	167	170	173	196	187	188

Динамика	-8	-1	+7	-3	+10	+10	0	+2	+1	+7	+3	+3	+23	-9	+2
Прием в 1 класс	20	13	15	16	17	20	10	19	19	25	26	19	24	19	24
Прием в 10 класс							4	4	10	9	0	8	10	1	10



Большая часть учащихся компактно проживает в с.Шилыково, 18 учащихся из близлежащих деревень: Б.Ступкино, Златоуст, Пелгусово, Чернцы, Клинцево.

Подвоз детей из деревень осуществляется школьным специализированным транспортом, который обслуживает Шилыковскую среднюю школу.

Первые классы формируются из детей, проживающих на территории, закрепленной за школой.

Учебное заведение работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

### Социальный фон семей обучающихся

В образовательном процессе педагогический коллектив учитывает особенности социального фона семей школы.

Демографическая ситуация в населенном пункте положительная: на протяжении последних 10 лет идет постепенный рост количества учащихся в школе, отмечается неплохая для сельской местности наполняемость 1 класса, но нет стабильности в наполняемости старшего звена. В 2023-2024 учебном году 10 класс закончили 10 учеников, выпускник 11 класса - 1 человек. На следующий учебный год в 10 класс планирует идти один учащийся.

Истекший учебный год	2015-2016 у.г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 - 2021 у. г.	2021 - 2022 у. г.	2022-2023 у.г.	2023-24 у.г.
Категория	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Всего учащихся	155	157	167	170	173	196	187	188
Гендерный состав: количество	82/73	85/72	89/78	85/85	80/93	90/106	86/101	85/103

девочек/мальчиков								
Неполных семей	28 (29 детей)	32 (33ребенка)	27 (28 детей)	37 (40 детей)	37 (40 детей)	32 (35 детей)	29 (33 ребенка)	29 (33 ребенка)
Многодетных семей	11 (16детей)	15 семей (20 детей)	15 семей (23 ребенка)	15 семей (23 ребенка)	13 семей (25 детей)	13 семей (34 ребенка)	16 семей (33 ребенка)	18 семей (31 ребенок)
Малообеспеченных семей	11 (11детей)	14 (14 детей)	12 (12 детей)	14 (14 детей)	11	13 семей (14 детей)	13 семей (14 детей)	13 семей (14 детей)
Детей, находящихся на опеке	6 (5 семей)	6 (5 семей)	3 (2 семьи)	3 (3семьи)	5 (3семьи)	10 детей (5 семей)	5 семей (10 детей)	5 семей (10 детей)
Учащиеся, стоящие на учёте в КДН и ГДН	2 (на конец года – 0)	2	3	0	0	0	0	1
Родители - безработные	6	9	3	9	7	5	5	5
Родители-инвалиды	1	2	2	1	3	3	3	3
Родители-пенсионеры	1	2	1	5	5	5	5	6
Родители, злоупотребляющие алкоголем	4 (4 ребенка)	4 (5 детей)	5 (6 детей)	4 (4 ребенка)	2	3	3	2
Семьи, в которых один из родителей не является родным для ребенка	24 (24ребенка)	20 семей (21ребенок)	18 семей (18 детей)	15 семей (16 детей)	15 семей (16 детей)	8 детей (7 семей)	7 детей ( 6 семей)	6 детей (6 семей)
Детей-инвалидов	-	1	1	1	1	3	3	3
Семей переселенцев	1 (3 детей)	1(2ребенка)	1 (1 ребенок)	0	0	0	0	0

**Демографическая ситуация в населенном пункте положительная, но отмечается несколько сниженная для сельской местности наполняемость 1 класса – предполагается 15 человек в следующем учебном году. Есть небольшая отрицательная динамика по наполняемости старшего звена – в 10 класс планирует поступать один выпускник 9 класса, 11 класс продолжают обучение 10 человек**

### **Материально-техническая база**

На момент открытия школы в 1978 году проектная мощность ее была определена в 10 классов-комплектов, по вместимости на 272 ученика, при занятости в одну смену (наполняемость определялась на 40 обучающихся с 1 по 8 классы и 36 человек в 9-10 классах по проекту 1967 года). В настоящее время, согласно нормам СанПин количество обучающихся не должно превышать 275 человек при максимальной наполняемости класса в 25 человек. На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе обучалось 188 человек.

Здание школы типовое 2-этажное, предназначенное для эксплуатации в средних широтах России.

В школе имеется 15 учебных помещений: спортивный зал, 4 кабинета для начальных классов, кабинет математики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, совмещенный кабинет химии, биологии и географии, кабинет физики, кабинет технологии для девочек, комбинированные мастерские для мальчиков, кабинет информатики совмещен с кабинетом ОБЖ (Точка Роста), а также библиотека и актовый зал (Точка Роста).

В библиотеке имеется 25558 экземпляров литературы, из них – 17134 экземпляров художественной литературы, учебников – 5529, методической литературы – 1649, научно-популярной – 782, словарей – 239, энциклопедий – 28, медиатека – 197. В библиотеке функционирует читальный зал на 7 мест.

Библиотека обеспечена компьютерной техникой, имеется выход в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Школа располагает столовой на 80 посадочных мест и кухней на полный цикл приготовления пищи, а также рядом вспомогательных помещений: учительская, кабинеты административного и вспомогательного персонала, кабинет здоровья, лаборантские, туалеты, раздевалки, складские помещения.

На школьной территории имеется гараж и уличные складские помещения для хранения предметов сезонного использования, некоторых материалов, которые положено хранить вне жилого помещения: сельскохозяйственный инвентарь, строительные материалы и т.п. Эти постройки со временем приходят в непригодность и требуют капитального ремонта. Для реализации блока сельскохозяйственного труда предмета «Технология» имеется пришкольный участок с установленной на нем в 2023г. теплицей.

Школа - центр спортивной работы села. Функционирует современный по всем требованиям спортивный зал, в котором проводятся разные спортивные секции.

На территории школы оборудована современная спортивная площадка с резиновым покрытием для игры в минифутбол, волейбол, баскетбол, стритбол. Здесь же имеется военизированная полоса препятствий, гимнастический городок, секторы для метания, альпинистская вышка для подготовки туристов. Для младших школьников есть детский спортивный городок. Неподалеку от школы находится хоккейная коробка и футбольное поле.

Школа располагает следующим компьютерным оборудованием и внешними приложениями к нему:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютер(в том числе ноутбук)	46
Компьютерный класс (10+1ПК)	12
Проектор	7
Интерактивная доска	7
Принтер	6
Сканер	3
Телевизор	3
Многофункциональный комплекс преподавателя	4
Музыкальный центр	2

DYD центр	1
Демонстрационный DYD комплекс, телевизор	1
DYD для кабинета истории	
Фотоаппарат	3
Слайдпроектор	3
Оверхед-проектор	3
Факс	1
Многофункциональное печатное устройство 3D-принтеры	6
Акустическая система	2
Система виртуальной реальности Квадрокоптеры	1
	4

Компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть, имеют контент-фильтрацию, в каждом учебном и административном помещении имеется интернет с хорошей скоростью.

**В 2023-2024 году проведены следующие крупные ремонтные работы:**

- Замена оконных блоков в здании школы монтажные работы по ремонту системы видео наблюдения;
- Установка трёх козырьков над входами в здание школы;
- Установка снегозадержателей с частичным ремонтом кровли здания;
- Ремонт и услуги по креативному оформлению пространства в кабинете начальных классов.

**Приобретения:**

- В необходимом количестве закуплены учебники на новый учебный год;
- Покупка столов в обеденный зал;
- Покупка мебели в кабинет начальных классов;
- Покупка интерактивного комплекта в кабинет начальных классов;
- Покупка спортивной формы.

Несмотря на неплохую обеспеченность наглядными пособиями, ТСО на всех ступенях образования актуальной становится проблема обеспечения кабинетов автоматизированными местами учителя по причине того, что имеющееся компьютерное оборудование устаревает и выходит из строя. В связи с этим в 2024 году школа вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

**Показатели информатизации образовательного процесса**

		2023-2024 у.г.
1	Количество компьютеров	25
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	20
3	Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
4	Количество классов, оснащенных средствами вычислительной	11

	техники	
5	Наличие локальной сети ОО	+
6	Количество компьютеров, подключенных к ЛС ОО	19
7	Количество принтеров	5
8	Наличие проекторов	6
9	Количество сканеров	3
10	Многофункциональных печатающих устройств	6
11	Количество интерактивных досок	6

**За 2023-2024 гг. дообновлена вся ученическая мебель на регулируемую, ростовую. Приобретены новые шкафы для хранения наглядных пособий в учебные кабинеты. Приобретено 2 ноутбука и 1 интерактивный комплекс. Необходимо обновление лабораторного оборудования в кабинеты химии и биологии (в том числе для агрокласса), физики.**

### **Материально–техническое обеспечение реализации ФГОС**

1. В школе сделан косметический ремонт.
2. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.
3. Имеется 5 АМУ (автоматизированное место учителя) с интерактивной доской. Во всех учебных кабинетах имеются компьютеры.
4. Во всех учебных и административных помещениях, в библиотеке имеется доступ к сети интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.
5. С 1 сентября 2019 года для обучающихся и учителей открылись новые возможности для обучения и творчества в связи с открытием Центра гуманитарного и цифрового профиля “Точка роста”. У нас отличные условия и оборудование, которое мы применяем максимально на всех уровнях образования и по всем предметам.
6. Доизменена вся школьная ученическая мебель на новую регулируемую, отвечающую требованиям санитарных норм.
7. Заменены шкафы для хранения учебных и наглядных пособий.
8. Обновлены все обеденные столы.

**Итоги работы по ФГОС:** с 1 сентября 2023 года 1-10 классы начали обучаться по обновленным ФГОС. В 11 классе продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Работа строилась в соответствии с основной образовательной программой СОО. В реализации ФГОС среднего общего образования также приняли участие обучающиеся 10-11 классов. Процесс внедрения ФГОС СОО прошел со своими «плюсами и минусами». Для обучающихся 10-11 классов с учетом мнения учеников разработан новый учебный план – универсальный профиль.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту, мы наблюдаем положительную динамику в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием

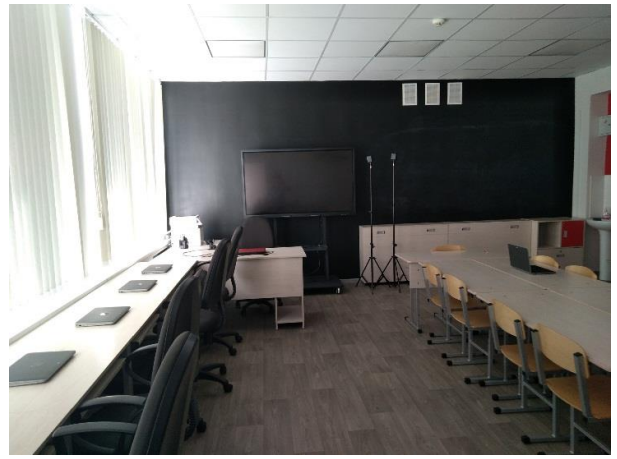
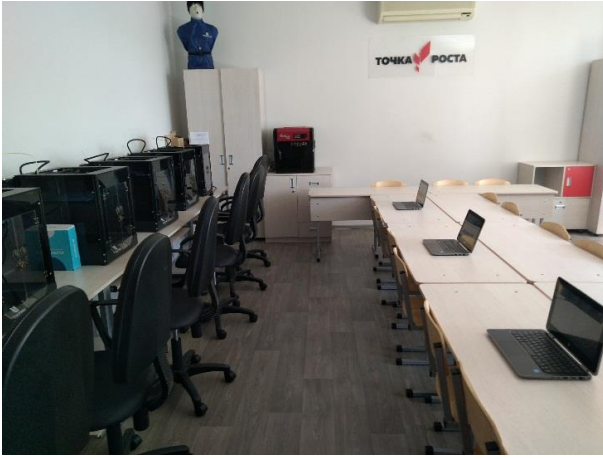
современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит системного характера из-за отсутствия в большинстве кабинетов необходимой техники (проекторов, интерактивных досок), данная проблема решится благодаря участию школы в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» в 2024г.



### **Обновленный центральный вход со ступеньками и козырьком**



**Пандус при входе в школу**



**Компьютерное оборудование «Точка роста»**



**Современный спортивный зал**



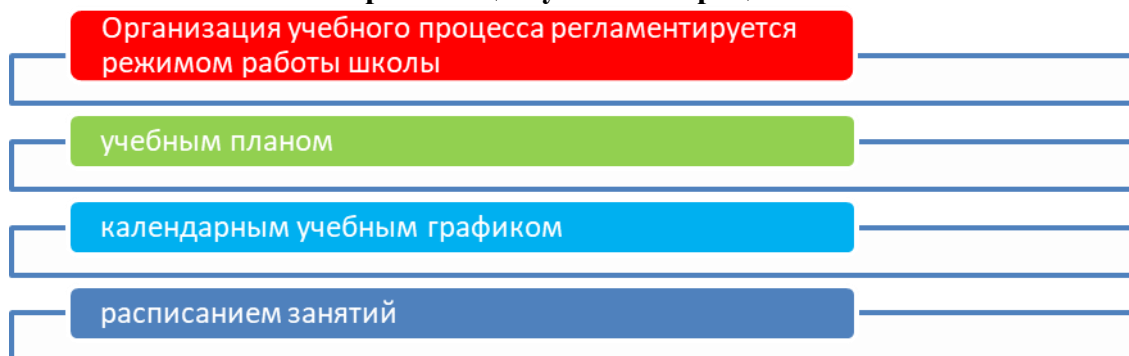
**Точка роста**





**Новые обеденные столы**

## Содержание образовательной деятельности Организация учебного процесса



Организация учебного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

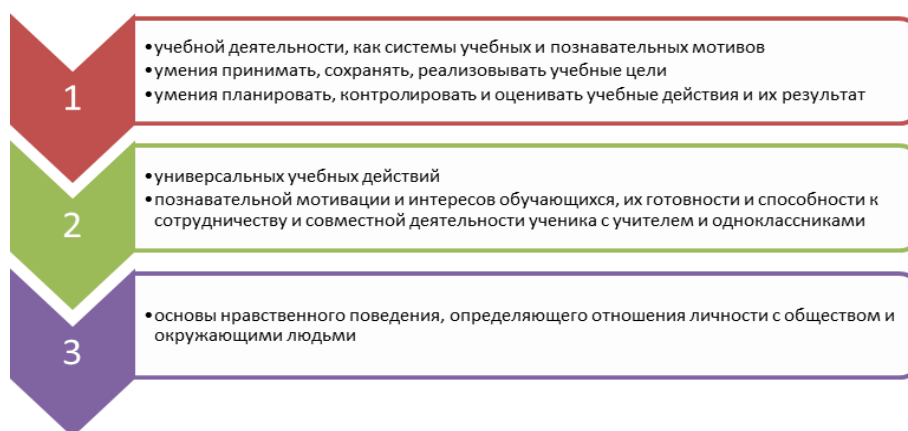
Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:00. Школа работает по триместрам, по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в связи с работой в 2023-2024 учебном году 45 минут. В 1-ом классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки, поэтому продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (в первом полугодии). Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПин, в связи с работой по Регламенту построена на основе «каскадного» расписания.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровней образования. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям Сан Пин.

Учебный план для 1-10-х классов составлен в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО, а для 11 класса с учетом индивидуальных учебных потребностей (универсальный профиль).

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего обучения, в том числе:



Обучающиеся (по выбору) изучают немецкий или английский язык, родной язык (русский), имеют возможность получать дополнительное образование, использовать дистанционные формы обучения, организованные Центром информатизации и оценки качества образования Ивановской области и на других платформах, таких как Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, LearningApps.org, Инфоурок и других.

### Реализация Федеральных государственных стандартов.

Наша школа – общеобразовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Реализация Программы развития школы подчинена Федеральной целевой программе развития образования на 2021 - 2025 годы.



В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется обучение по образовательным программам на всех уровнях.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода образовательной организации - обеспечения обучающихся знаниями, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Реализация ФГОС НОО, ООО осуществляется через реализацию образовательной программы НОО, ООО.

В 2023-2024 учебном году по ФГОС НОО и ООО, и СОО занимались обучающиеся 1-9 и 10-11 классов в количестве 188ч (из них 10 чел с ОВЗ).

### **Нормативное обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО**

Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО осуществлялась по ОП НОО, ООО и СОО, составлен план методического сопровождения ФГОС СОО, согласно «дорожной карты» внедрения и реализации ФГОС СОО.

Перед началом учебного года были утверждены следующие приказы:

- приказ об утверждении учебного плана;
- приказ об утверждении УМК;
- приказ об утверждении рабочих программ и программ ВНД.

### **Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО**

1. На данный момент все учителя, работающие с обучающимися 1-11 классов, обучены по работе с ФГОС и большая часть по работе с обновленными ФГОС.
2. Отслеживается занятость обучающихся во внеурочной деятельности через «Навигатор» дополнительного образования. Все обучающиеся 1 – 11 классов посещают занятия в рамках ВНД, дополнительного образования (от 3 до 5 направлений).
3. Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году проводилась в рамках итоговых контрольных работ по предметам, защиты индивидуальных и коллективных проектов.

### **Информационное обеспечение реализации ФГОС**

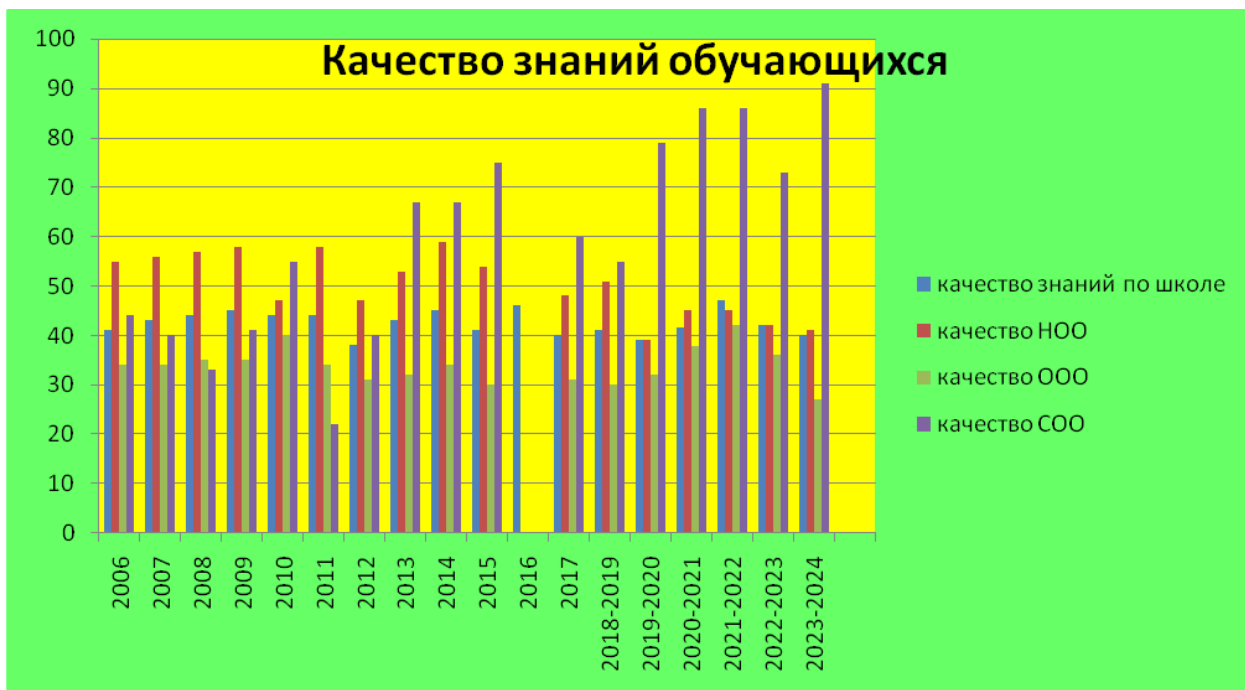
1. Проведено общешкольное родительское собрание, где родителям была дана информация об особенностях обновлённых ФГОС НОО , ООО и СОО. С 1 сентября 2023 года 1-10классы начали обучаться по обновленным ФГОС В связи с введением обновленных ФГОС изучены нормативные документы, составлена дорожная карта, по которой и велась работа.
2. На сайте школы размещена информация о ходе реализации обновленных ФГОС.
3. Обновлен сайт школы, куда выставляется вся общедоступная информация.
4. Второй год МКОУ Шилыковская СШ является участницей региональной инновационной площадки на базе Университета непрерывного образования и инноваций г.Иваново проекта «Формирование психологической безопасности педагогов в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования» и в течение этого срока провела несколько встреч и отчетных семинаров.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023-	2023-2024
Качество знаний по ОО %	44,1	44,1	38	43	45	41	46	40	41	41,5	47	45	42	40%
Качество знаний НОО %	46,5	58	47	53	59	54	46	48	51	45	45	43	42	41
Качество знаний ООО %	40,4	34	31	32	34	30	44	31	30	37,9	42	39	36	27

Качество знаний	54,6					75	75		55	86	86	88	73	91
СОО %		22	40	67	67			60						

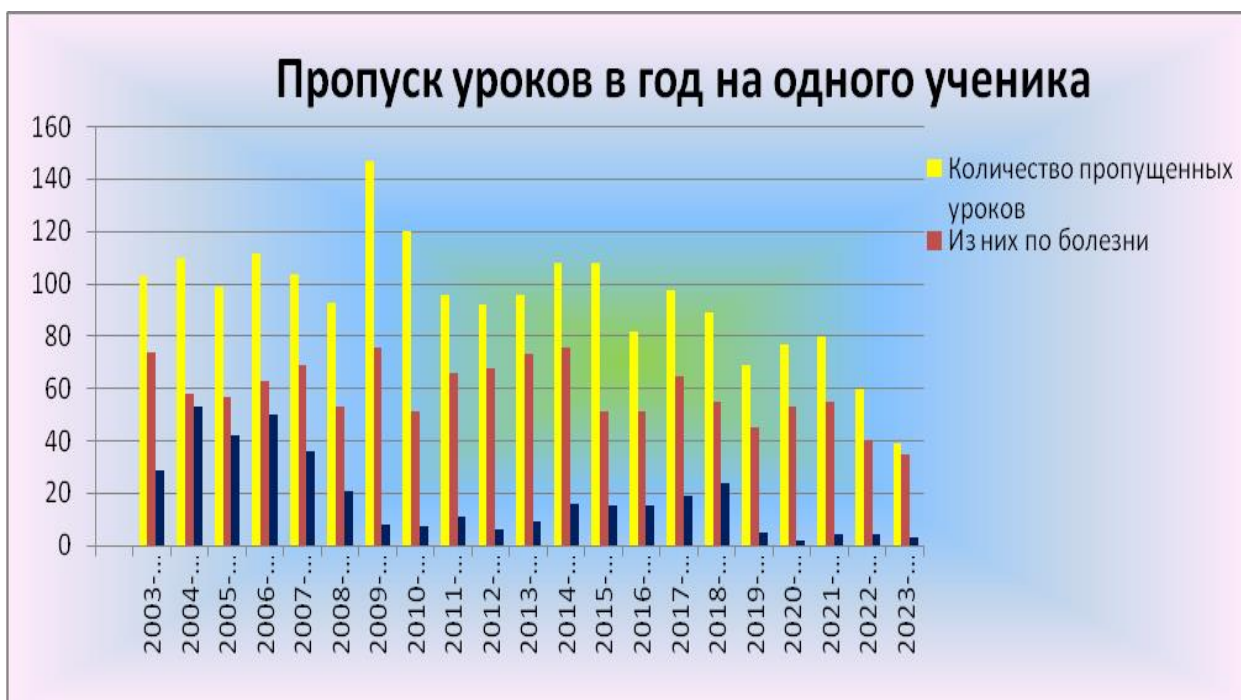
**Вывод:** по сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний по школе в целом понизилось на 2%: НОО понизилось на 2%, ООО – снизилось на 9%, СОО – повысилось до 91%. Успеваемость по ОО 90%.



### Пропуск уроков, приходящихся в год на одного ребенка

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество пропущенных уроков	93	147	120	96	92	96	108	108	82	98	89	60	77	98	60	39
Из них по болезни	53	76	51	66	68	73	76	51	51	65	55	49	53	70	40	35

Пропуск уроков без уважительной причины	21	8	7,3	11	6	9	16	15	15	19	24	5	2	5	4	3
---	----	---	-----	----	---	---	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---



**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом количество пропущенных уроков на одного ученика понизилось, а также понизилось количество пропусков по болезни, уменьшилось количество пропущенных уроков без уважительной причины.

#### Замещение уроков

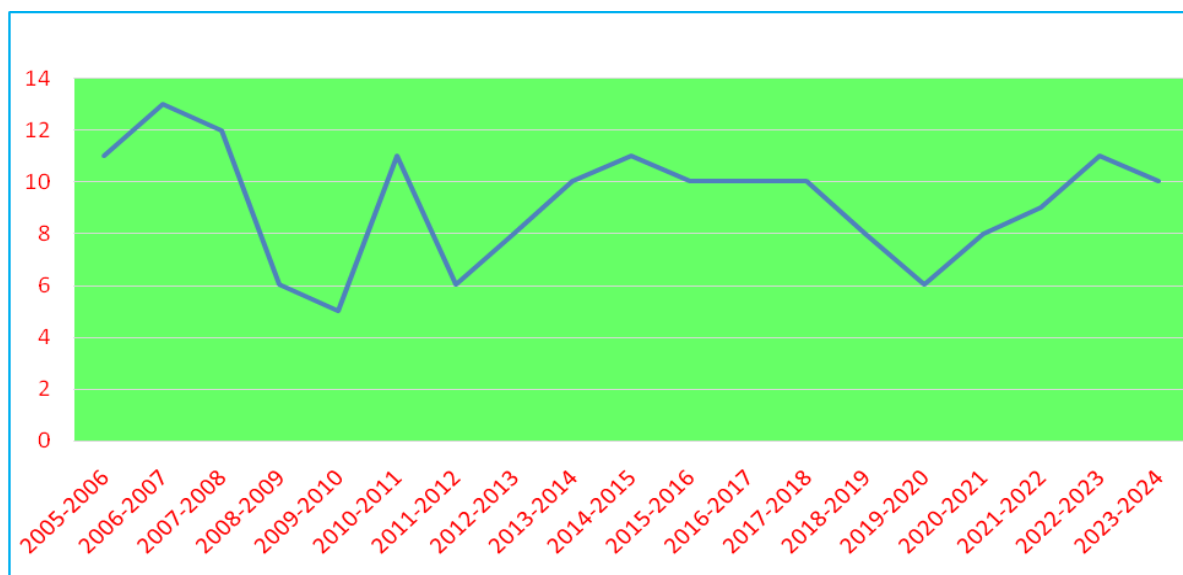
Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018	2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего пропущено уроков, в%	8	7	12	12	12	14	18	16	11	6	7	5,5	6
Из них замещено (%)	80	76	31	37	38	18	32	49	25	48	41	43	41

**Вывод: общее число пропущенных уроков учителями составило 504 –6%. Процент уроков, пропущенных по болезни - 96% и 4 % командировки. Замещено 41% всех пропущенных уроков. Снизился процент замещенных уроков, так многие учителя имеют большую нагрузку.**

**Количество отличников и обучающихся,  
окончивших год с одной четверкой, тройкой**

Учебный год	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2018 2019	2019 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Успевают на 5(%)	11	6	8	10	11	10	10	10	8	8	9	11	10
Успевают с одной 4(%)	-	3	4	5	1	5	4	1	8	2	3,5	4	1
Успевают с одной 3(%)	4,2	9	8	7	10	12	11	11	3	5	9	10	9

**Вывод: процент количества отличников уменьшился, процент успевающих с одной четверкой и с одной тройкой тоже уменьшился.**



## Всероссийская олимпиада школьников

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 79 человек ( большинство учащихся по нескольким предметам). Это составляет 74,5% от числа обучающихся в 4-11кл. Школьный тур проводился по 19 предметам.

Победителями I тура (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 26 обучающихся, призерами - 21 человек.

Во II туре (муниципальном) Всероссийской олимпиады учащиеся МКОУ Шилыковской СШ приняли участие в 14 олимпиадах. В этот тур Всероссийской олимпиады школьников по баллам прошёл 41 ученик, (Многие их них сразу по нескольким предметам). Победителей - 5 человек и 1 призер.

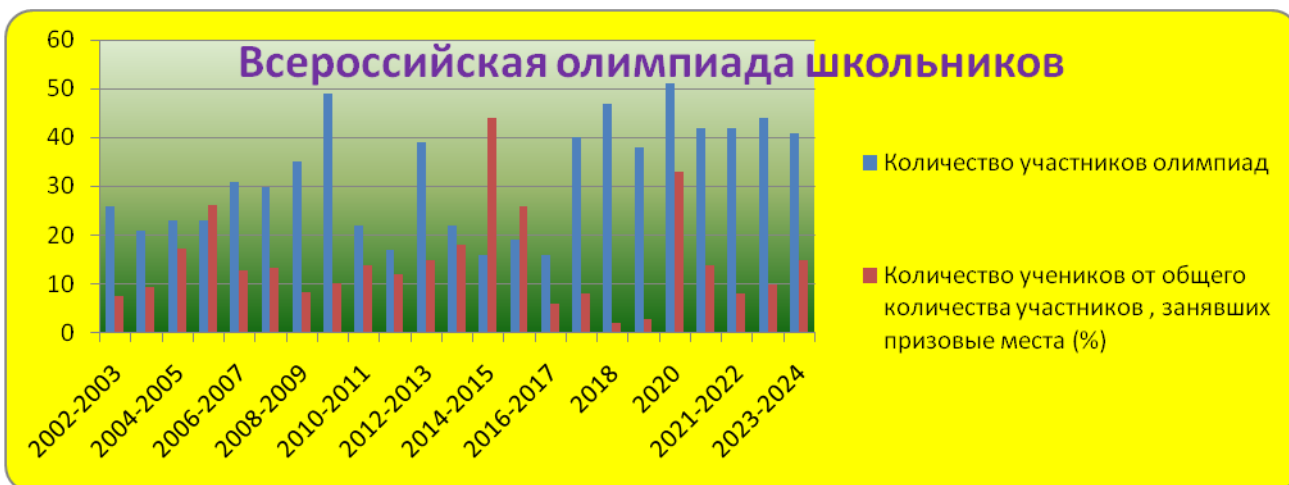
В III тур (региональный) Всероссийской олимпиады школьников прошёл один учащийся школы: Зиновьев Иван ( английский язык)

Г о д	2013 – 2014		2014 -2015		2015 -2016		2016- 2017		2016- 2017		2018- 2019		2019- 2020		2020- 2021		2021- 2022		2022- 2023		2023- 2024	
	по	пр	по	пр	по	пр	по	пр	по	пр	по	пр	по	пр	по	пр	по	пр	по	пр	по	пр
Количество участников - обучающихся	20		12		19		16		40		47		38		51		20		22		41	
Количество	1	2	2	1	1	4	-	1	1	2	1	1	10	7	3	3	5	3	5	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>5</b>		<b>1</b>		<b>3</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>6</b>		<b>8</b>		<b>6</b>			

**Распределение первых и призовых мест по результатам муниципального этапа ВсОШ, 2021-2023г**







#### Вывод:

В 2023 году количественный состав участников школьного этапа олимпиады, в сравнении с прошлым годом, увеличился. Количество учащихся, прошедших на муниципальный этап, увеличилось почти в 2 раза. Многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни.

По сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров на муниципальном уровне уменьшилось на 2 человека.

#### Расписание ВПР 2023-2024 учебный год

№п/п	Предмет	Класс	Дата
1	Русский язык	4класс	1ч ( диктант)-19марта 2ч -20марта
2	Окружающий мир	4класс	9 апреля
3	Математика	4класс	16апреля
4	Русский язык	5класс	25 апреля
5	Математика	5класс	2мая
6	Биология	5класс	23 апреля
7	История	5класс	18 апреля

8	Русский язык	6класс	21марта
9	Математика	6класс	24 апреля
10	Предмет №1( естественно-научный) <b>География</b> /биология	6класс	16апреля
11	Предмет №2( общественно-научный) <b>История/обществознание</b>	6класс	26апреля
12	Русский язык	7класс	19марта
13	Математика	7класс	25апреля
14	Предмет №1( естественно-научный) <b>Биология</b> /физика	7класс	23апреля
15	Предмет№2(общественно-научный) География/ <b>история</b> /обществознание	7класс	19апреля
16	Русский язык	8класс	26апреля
17	Математика	8класс	3мая
18	Предмет №1(естественно-научный) <b>Биология/физика</b> /химия	8класс	17 апреля
19	Предмет №2(общественно-научный) География/ <b>история</b> /обществознание	8класс	22 апреля
20	География	11класс	19марта
21	История	11класс	21марта

Наименование предметов	Количество участников ВПР					
	4кл(чел)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11клас (чел)

Математика	19	27	25	11	19	
Русский язык	19	27	25	11	19	
Окружающий мир	19					
Биология		27		11		
История		27		11	19	1
Обществознание			25			
География			25			1
Физика					19	

Впр прошли в отработанном режиме. Данные работы писали ученики 4-8,11 классов

4 класс: математика, русский язык и окр. мир.

5 класс: математика, русский язык, история биология.

В 6-8 классах два предмета были открытыми - это математика и русский язык, а ещё два – были закрытыми.

6 класс: география и обществознание.

7 класс: биология и история.

8класс: физика и история.

11класс: география и история.

#### 4кл

Кол.обучаю щихся в классе	Кол.во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	успеваемость
Русский язык							
19	19	2	11	6	--	68%	100%

Математика							
19	19	7	7	3	2	68%	89%
Окр мир							
19	19	5	12	3	----	89%	100%

### 5кл

Кол.обучающихся в классе	Кол.во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	успеваемость
Русский язык							
27	27	3	11	9	4	44%	85%
Математика							
27	26	---	4	17	5	12%	81%
Биология							
27	27	3	8	10	6	15%	78%
История							
27	26	2	13	10	1	55%	96%

### 6кл

Кол.обучающихся в	Кол.во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	успеваемость
-------------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------

классе	работу						
Русский язык							
25	24	4	7	10	3	40,3%	88%
Математика							
25	25	2	2	16	5	6,%	80%
География							
25	25	6	11	8	---	68%	100%
Общество							
25	25	2	11	11	1	50%	96%

### 7кл

Кол.обучающихся в классе	Кол.во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	успеваемость
Русский язык							
11	11	1	3	6	1	33%	91%
Математика							
11	9	1	3	2	3	30%	67%
Биология							
11	10	3	---	5	2	24%	80%
Истрия							
11	11	3	4	4	---	64%	100%

## 8кл

Кол.обучающихся в классе	Кол.во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	успеваемость
<b>Русский язык</b>							
19	18	1	10	3	4	48%	78%
<b>Математика</b>							
19	18	--	4	11	3	18%	83%
<b>физика</b>							
19	19	---	2	13	4	8%	79%
<b>История</b>							
19	18	2	8	7	1	52%	94%

## 11класс

Кол.обучающихся в классе	Кол.во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	успеваемость
<b>История</b>							
1	1	-	1	-	-	100%	100%
<b>География</b>							
1	1	-	-	1	-	0%	100%

## Результаты ВПР в разрезе предметов в целом по школе:

4 - 11 классы	Рус. язык	Математика	Биология	История	География (окр.мир)	Обществознание	Физика
Выполняли работу	101	101	37	53	45	25	19
5	11	10	6	7	12	2	-
4	42	20	8	26	23	11	2
3	36	53	15	21	12	11	13
2	12	18	8	2	-	1	4
Успеваемость, %	88%	82%	78%	96%	100%	96%	79%
Качество, %	53%	30%	38%	63%	78%	50%	8%

**Успеваемость по школе по результатам ВПР составляет 88%**

**Качество знаний по школе по результатам ВПР -46%**

**Вывод: ВПР показали, что трудными предметами в изучении являются математика биология, физика. По этим предметам низкий процент как по успеваемости, так и по качества знаний.**

## 2. Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП (ФГОС) (% выполнения заданий, несформированность планируемых результатов и УУД).

Критерием оценки уровня достижения планируемых результатов является процент выполнения задания. Если задание выполнено менее, чем 50 % обучающихся, то это свидетельствует о проблемах формирования планируемых результатов (недопустимом или критическом уровне их сформированности).

В приведенной ниже таблице представлено соответствие заданий, вызвавших затруднения планируемым результатам освоения образовательной программы по предметам. (классы указаны в соответствии с программным материалом, проверяемым на ВПР)

Русский язык.

Класс	Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов
4	7 Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; 10 Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте; 13 Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (имя прилагательное); 15 Интерпретация содержащейся в тексте информации

5	<p>1к1 Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;</p> <p>2 Проводить фонетический анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;</p> <p>4(2) Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия,</p> <p>6,7 Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении,</p> <p>9 Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.</p>
6	<p>1к1 Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы,</p> <p>2к3 проводить морфологический анализ слова,</p> <p>3 Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове,</p> <p>6 Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам</p> <p>7(2) распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительным и в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении,</p> <p>8(2) распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении,</p> <p>9 Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) ; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;</p>



	<p>10 Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме,</p> <p>11 анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);</p> <p>12(2) использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании,</p> <p>13(1) Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)</p> <p>14 Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания определенной функционально- смысловой принадлежности</p>
7	<p>1к1,1к2 Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста,</p> <p>2к3 проводить морфологический анализ слова;</p> <p>2к4проводить синтаксический анализ предложения,</p> <p>4.1,4.2 Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи ; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p> <p>11(1),11(2) Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления;</p> <p>14 Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.</p>

8	<p>1к2 Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста;</p> <p>2к3 Проводить морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности) ;</p> <p>3.2 Опознавать самостоятельные части речи и их формы ; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (правописание НЕ с различными частями речи)</p> <p>8 Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;</p> <p>15.2 Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;</p> <p>16.2 Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>
---	---

## Математика

Класс	Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов
4	<p>4 Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью,</p> <p>5(2) Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника,</p> <p>7 Умение выполнять арифметические действия с многозначными числами и числовыми выражениями,</p> <p>8 Умение решать текстовые задачи в 3-4 действия,</p> <p>9 Овладение основами логического и алгоритмического мышления,</p> <p>12 Овладение основами логического и алгоритмического мышления при решении задач повышенной сложности.</p>
5	<p>1 Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»</p> <p>2 Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»</p> <p>3 Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»,</p> <p>4 Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части,</p> <p>5 Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;</p> <p>6 Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;</p> <p>9 Овладение навыками письменных вычислений- умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений ,</p> <p>10 Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений,</p> <p>12 Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Выполнять</p>

	<p>простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни, 14 проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений при решении задач повышенной трудности</p>
6	<p>6 Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;</p> <p>7 Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа,</p> <p>8 Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей</p> <p>9 Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений,</p> <p>10 Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях</p> <p>11 Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины,</p> <p>12 проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений при решении различных задач, в том числе повышенной трудности.</p>
7	<p>4 Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения</p> <p>5 Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины</p> <p>8 Строить график линейной функции ,</p> <p>10 Оценивать результаты вычислений при решении практических задач, пользоваться оценкой и прикидкой,</p> <p>11 Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения ,</p> <p>13,14 Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты,</p> <p>15 Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;</p> <p>16 Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение)</p>
8	<p>2 Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения,</p> <p>5 Строить график линейной функции;</p> <p>6,7 Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств,</p> <p>9 Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения,</p> <p>10 Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях</p> <p>11 Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины,</p> <p>12 Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты,</p> <p>13 Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты</p> <p>14 Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний</p> <p>15 Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания,</p>

	<p>16 Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков,</p> <p>17 Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения,</p> <p>18 Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобности,</p> <p>19 Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p>
--	---

## Окружающий мир

Класс	Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов
4	<p>3 обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;</p> <p>4 узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач</p> <p>6(2) сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;</p> <p>6(3) проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;</p> <p>8 оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;</p> <p>9(3) проявлять уважительные отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>10(2)к1, 10(3)к3 описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>

## География

Класс	Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов
6	<p>1(1), 1(2) Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.</p> <p>2(1), 2(2) Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах</p> <p>6(9)3) Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках</p>

	<p>географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p> <p>Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>
--	---

## Биология

Класс	Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов
5	<p>1(2,3) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации свойств живых организмов,</p> <p>2(2) Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,</p> <p>3 Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>6(1),6(2) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>7(1,2) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;</p> <p>8 Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных,</p> <p>10 к2,10к3 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>
7	<p>1)Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p> <p>2)Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов</p>

## История

Класс	Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов
5	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.</p>
7	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>
8	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>

## Физика

Класс	Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов
8	<p>владение основными физическими понятиями, терминами, взаимодействия тел; умение делать правильные выводы, направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов</p> <p>владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов</p> <p>владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов</p> <p>владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов</p>

Класс	Перечень несформированных либо сформированных на критическом уровне планируемых (предметных и метапредметных) результатов
6	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>

Результаты промежуточной аттестации в 1,2-3,10 классах

1класс: Базовый уровень 17человек, высокий- 4человека, 2ученика с работой не справились и после второй попытки( оставлены на осень)

2класс

Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
						2024	2024
<b>Русский язык</b>							
19	23	2	7	8	2	89%	47%
<b>Математика</b>							
19	23	3	9	5	2	89%	63%

3класс

Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
						2024	2024
<b>Математика</b>							
20	20	-	5	11	4	80%	25%
<b>Русский язык</b>							
20	20	4	5	10	1	95%	45%

10класс

Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
						2024	2024
<b>Математика</b>							
10	10	8	1	1	0	100%	80%



## Аттестация

### ОГЭ

Участие выпускников 9-ого класса в ОГЭ

ОУ	Всего уч-ся, допущенных к аттестации	Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание
Шильковская СШ	7	7	7	6	4	4

### Результаты ОГЭ в 2023-2024уч году

Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.балл по оценкам
						2024	2024	2024
<b>Русский язык</b>								
7	7	-	3	3	1	86%	42%	3,3
<b>Математика</b>								
7	7	-	1	6	0	100%	14,%	3,1
<b>Биология</b>								
7	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
<b>Обществознание</b>								
7	4	-	1	3	-	100%	25%	3,3
<b>География</b>								
7	6	1	4	1	-	100%	83%	3,8

### Максимальные баллы по предметам

	Русский язык	Математ	Общ	Геогр	Био
<b>Максимальные баллы</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>45</b>
Шильковская СШ	27	16	26	28	27

Значение среднего тестового балла

	Математика	Русский язык	Общ	Геогр	Био
Шилыковская СШ	12,8	21,3	20,3	19,5	23,3

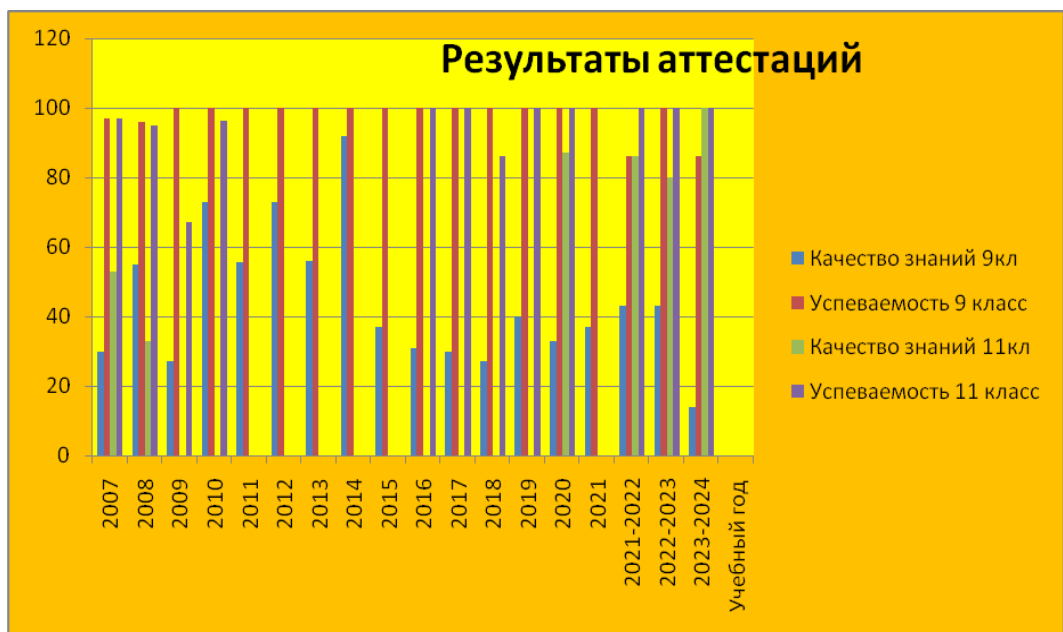
## Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

### Максимальные баллы по предметам

	Русский язык	Математ база	Общ	Литература	Английский
<b>Максимальные баллы</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Шилыковская СШ	54	13	42	49	61

### Значение среднего тестового балла

	Математика (Базовый уровень)	Русский язык	Общ	Физика	географ	Мат проф	Информ
Шилыковская СШ	11	56.6	37.7	39	47,5	38,5	44.7

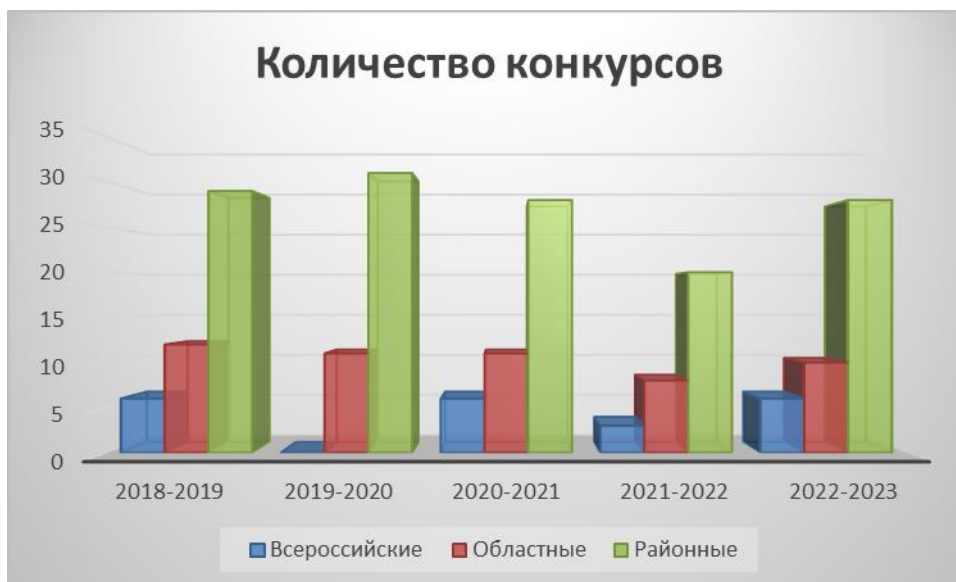


**Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах  
в 2023-2024 учебном году  
(в сравнении с прошлым периодом)**

№	Всероссийские		Областные		Районные	
	Кол-во	Результат	кол-во	Результат	кол-во	Результат
<b>2018</b>	6 конкурсов, 15 участников	1 победа, 5 участия	12 конкурсов, 33 участника	6 - первых мест, 6 - участия	29 конкурсов, 141 участник,	8 первых мест, 5 вторых места, 3 третьих места, 4 благодарности, 18 участия
<b>2019</b>	-	-	11 конкурсов, 32 участника	11 участия, 1 грамота «За особые достижения в области фото творчества»	31 конкурс, 116 участник	7 первых мест, 7 вторых места, 5 третьих места, 1 благодарность, 1 специальный приз, 23 участия
<b>2020 - 2021</b>	6 конкурсов, 33 участника	3 участия, 2 первых места, 1 второе место, 3 третьих места	11 конкурсов, 30 участников	1 победа, 2 вторых места, два первых места, один специальный диплом, 23 участия	28 конкурсов, 129 участников	11 первых мест, 6 призовых мест, 5 благодарностей, 63 участия
<b>2021 - 2022</b>	3 конкурса, 23 участника	Три 3 места, одно 2 место, одно участие	8 конкурсов, 31 участник	1 лауреат, 1 диплом 1 степени, диплом 2 степени, 3 место, 6 участия	20 конкурсов, 91 участник	Девять 1 мест 5 вторых, 4 третьих места, 2 благодарности 8 участия
<b>2022 - 2023</b>	6 конкурсов, 30 человек	30 участия	10 конкурсов, 63 участника	Два 3х места, Благодарность, 5 участия	28 конкурсов, 112 участников	14 первых мест, 6 вторых мест, 5 третьих мест, 42 участия
<b>2023 - 2024</b>	<b>67 участников</b>	<b>1 победитель, 1 лауреат, 4 дипломанта, 3 - участие,</b>	<b>19 участников</b>	<b>7 лауреатов, 1 дипломант, 1 призер, 6 - участия</b>	<b>54 участников</b>	<b>4 первых места, 2 вторых места, 3 третьих места, 8 - участия</b>

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году 67 человек приняли участие в международных и всероссийских конкурсах, в которых двое обучающихся показали высокие результаты (лауреаты и победители), а также дипломанты – 4 человека. В областных конкурсах выросло количество участников - почти в 2 раза. Итог - два 7 лауреатов, 1 дипломант, 1 призер, 6 участия. В районных мероприятиях приняли участие 54 человека, это меньше почти в два раза, чем в прошлом году. Итог – 4 первых мест, 2 вторых мест, 3 третьих места, 8 участия.

Можно сделать вывод, что школа стала гораздо результативнее в более значимых конкурсах – областного, всероссийского и международного уровня.



**По сравнению с прошлым учебным годом мы продолжаем принимать участие в международных и всероссийских конкурсах, где занимаем призовые места. На областных мероприятиях показали следующие результаты: 7 лауреатов, 11 дипломант, 1 призер. В районных конкурсах, участие в которых уменьшилось по причине переориентации внимания на областных и всероссийских проектах, мы не снижаем результативность**

**Результативность участия МКОУ Шилыковская СШ в спортивных соревнованиях  
(в сравнении с прошлым периодом)**

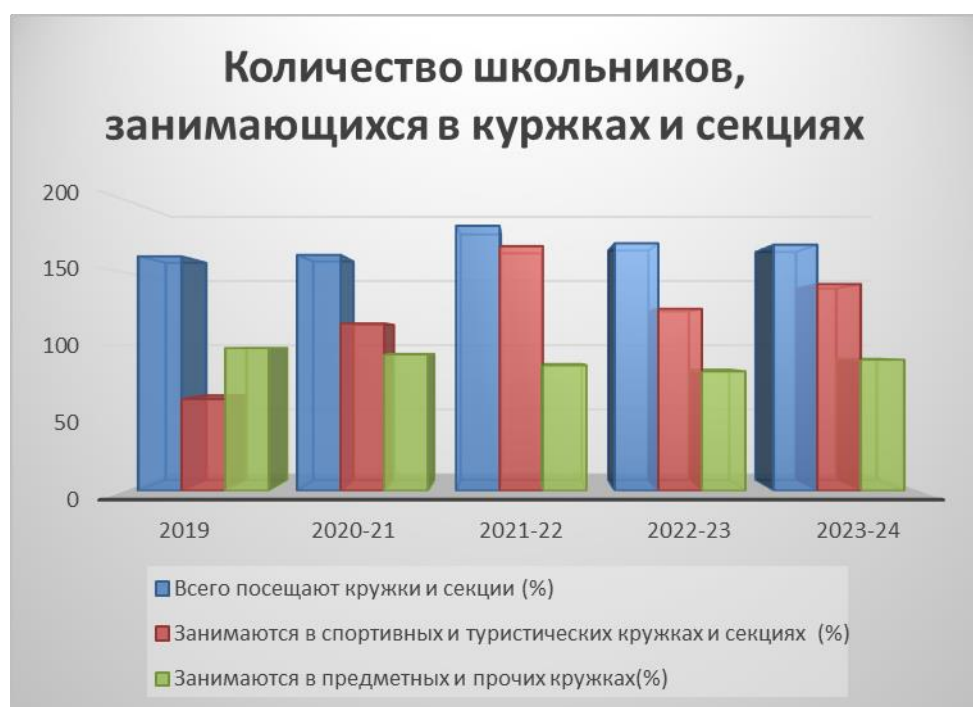
2018	43 конкурса и соревнования	354 участника	212% (при 167 учениках)	10 – первых мест, 10 – вторых мест, 14 – третьих мест, 12 - участия
2019	39 конкурсов и соревнований	298 участников	177% (при 169 учениках)	11 - первых мест, 6 – вторых мест, 9 – третьих мест, 11- участия
2020	12 конкурсов и соревнований	88 участников	54% (при 172 учениках)	5 первых мест, 3 вторых места, 7 третьих места, 10 участия
2021	12 конкурсов и соревнований	125 участников	64% (при 196 учениках)	4 первых места, 8 вторых мест, 1 третье, 2 участия.
2022 - 2023	25 конкурсов и соревнований	234 участника	125% (при 187 учениках)	7 первых мест, 9 вторых мест, 7 третьих мест, 7 участия
2023 - 2024	22 конкурса и соревнования	190 участников	101% (при 188 учениках)	13 первых мест, 30 призеров и, 9 участия

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом немного уменьшилось количество соревнований и количество участников соревнований. Но видно, что постепенно улучшается результативность по результатам соревнований за последний год, и мы выходим на уровень показателей до пандемии.



Для расширения знаний, максимально соответствующих способностям, возможностям, интересам детей, в школе работали **кружки, спортивные секции.**

Учебный год	2018	2019	2020-2021	2021-22	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся в школе	167	170	173	196	189	188
Всего кружков и секций в школе	27	24	27	31	26	29
Из них спортивные и туристические	5	6	9	8	7	7
Предметные и прочие	22	18	18	23	19	22
Всего посещают кружки и секции	144 (если ребенок посчитан 1 раз)	161 (если ребенок посчитан 1 раз)	162 (если ребенок посчитан 1 раз)	182 (если ребенок посчитан 1 раз)	170 (если ребенок посчитан 1 раз)	169 (если ребенок посчитан 1 раз)
Занимаются в спортивных и туристических кружках и секциях	60 (если 1 ребенок посчитан 1 раз)	63 (если 1 ребенок посчитан 1 раз)	115 (если 1 ребенок посчитан 1 раз) Увеличилось кол-во ВНД по спорту	168 (если 1 ребенок посчитан 1 раз)	125	142
Занимаются в предметных и прочих кружках (%)	84%	98%	93,6%	86,2%	82%	90% (без учета «Разговоры о важном»)



Вывод: 90% (против 82% в прошлом учебном году) детей занимаются в кружках и спортивных секциях. С 2023-24 учебного года работа во внеурочной деятельности строится по обновленным направлениям, а также привлекаются старшекласники и выпускники – волонтеры для организации некоторых объединений (технические направления, театральная студия). Для детей построена современная уличная спортивная площадка, а также детский спортивный городок, дети занимаются на базе центра «Точка роста», а также осуществляют сетевое взаимодействие в рамках проекта «Агрокласс».

#### Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Класс	Направление программы по ФГОС	Название программы	Учитель	Кол-во часов	кол-во чел.
1-11		«Разговоры о важном»	Кл.руководители	1	По классам
1	Функциональная грамотность	«Учение с увлечением»	Лезова Н.В.	1	23
1	Интеллектуальные и социокульт.потребности	«Я в мире людей»	Гущина В.В.	1	23
1	Профориентация	«В мире профессий»	Куликова Е.Б.	1	23
1	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Здоровым быть здорово	Ширшов А.В.	1	23
2	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Здоровым быть здорово	Ширшов А.В.	1	18
3	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Здоровым быть здорово	Ширшов А.В.	1	22
4	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Здоровым быть здорово	Ширшов А.В.	1	19
2-3	Профориентация	«В мире профессий»	Куликова Е.Б.	1	15
2	Интеллектуальные и социокульт.потребности	«Немецкий с удовольствием»	Сеидова К.М.	1	18
2	Функциональная грамотность	«Учение с увлечением»	Конева В.Э.	1	18
2-4	Интеллектуальные и социокульт.потребности	«Увлекательный английский»	Супонева Ю.А.	1	15
3	Функциональная грамотность	«Учение с увлечением»	Костарева С.В.	1	22
3	Интеллектуальные и социокульт.потребности	«Хочу все знать»	Костарева С.В.	1	22

4	Функциональная грамотность	«Я – читатель»	Попкова Т.Н.	1	19
4	Интеллектуальные и социокульт.потребности	«Лесенка знаний»	Попкова Т.Н.	1	19
4	Социальные интересы и ученические сообщества	«Я в мире людей»	Гущина В.В.	1	19
5-8	Социальные интересы и ученические сообщества	«ЮИД «Вирази»	Пухова Л.С.	1	15
6	Интеллектуальные и социокульт.потребности	«Немецкий с удовольствием»	Сеидова К.М.	1	15
7-8	Интеллектуальные и социокульт.потребности	Юный натуралист	Монова А.И.	1	15
6	Интеллектуальные и социокульт.потребности	«Агрокласс»	Монова А.И.	2	15
9	Интеллектуальные и социокульт.потребности	«Вероятность и статистика»	Пухова Л.С.	1	11
8-9	Профорентация	Профорентация	Гущина В.В.	1	15
10-11	Социальные интересы и ученические сообщества	«Волонтеры Победы»	Юдин Д.В.	1	11
3-8	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Театральная студия «Артист»	Гущина В.В.	1	15
5-10	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Спортивные игры	Ширшов А.В.	3	30
5-10	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Настольный теннис	Ширшов А.В.	1	25
3-8	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	«Юный турист»	Конева В.Э.	2	15
<b>Доп образование</b>					
1	Общекультурное	Театральная студия	Гущина В.В.	1	18
2	Общекультурное	Хоровая студия	Костарева С.В.	1	22

По 5 направлениям разработано 29 программ. По сравнению с прошлым годом – количество программ увеличилось на 2, но уменьшилось количество программ дополнительного образования (не стало кружка («Шашки и шахматы»)).





**Вывод:** в прошедшем учебном году качественно изменились занятия объединения «Агрокласс» в связи с сотрудничеством с центром дополнительного образования «Солярис», где дети занимались еженедельно. Также в рамках сетевого взаимодействия школьники получили возможность позаниматься на базе центров «Точка роста» школ – партнёров района и области.

### Внутренняя система оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации. МКОУ Шилыковская СШ разработала свою систему оценки качества, приняла и утвердила собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определила комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур. Итогом работы является портфолио ученика, заполненная диагностическая карта предметных, метапредметных и личностных **результатов освоения учащимися основной образовательной программы**, которая дает информацию психологу, классному руководителю, учителю-предметнику, родителям о динамике развития ребенка.

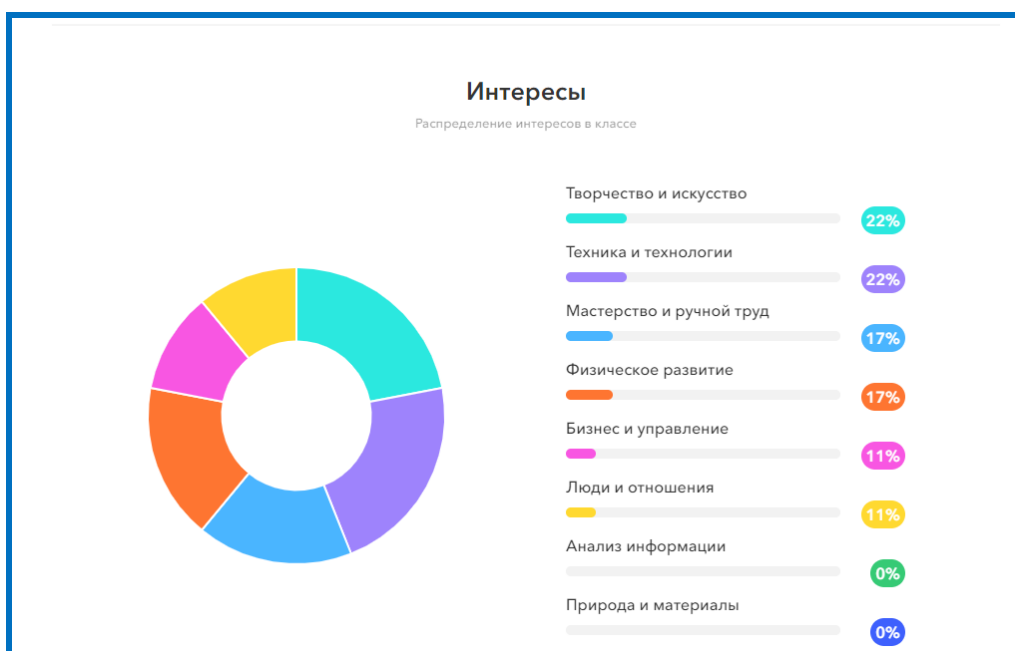
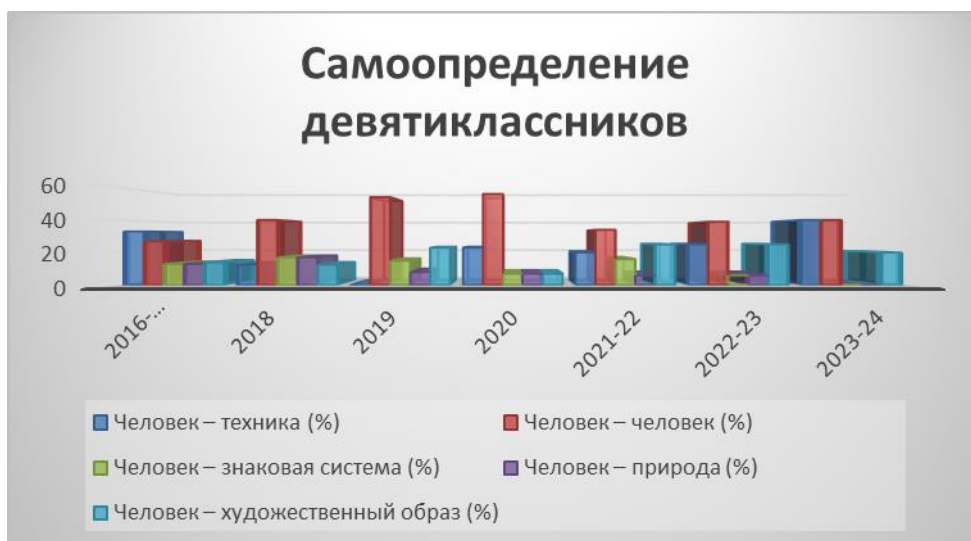




### Итоги учебной работы

Учебные года	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2018		2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	кол	%	Кол	%	кол	%	кол	%	Кол	%	
Количество обучающихся	145		155		155		157		167		170		173		196		187		188		
Количество аттестованных	128		135		145		139		167		144		154		172		168		164		
Успевают на 5	13	10	15	11	14	10	14	10	10	15	14	8	13	8	16	9	18	11	16	10	
На 4 и 5	44	34	40	30	53	37	42	30	42	27	42	24	58	34	60	36	54	31	50	30	
Качество знаний	57	45	55	41	67	46	56	40	58	41	56	39	71	47	76	45	72	42	66	40	
в том числе во 2 – 4 кл	20	59	28	54	25	46	21	48	24	51	19	39	31	45	31	43	30	42	29	41	
В 5 – 9 кл	26	34	24	30	36	44	26	31	22	30	26	32	34	42,6	32	39	34	36	25	27	
10 – 11 кл	4	67	3	75	6	75	9	60	6	55	11	79	6	86	16	88	8	73	10	91	
Закончили с 1 «3»	9	7	14	10	17	12	15	11	11	7	12	8	9	6	16	9	17	10	14	9	
Закончили с 1 «4»	6	5	1	1	7	5	5	4	1	1	5	3	3	2	6	3,5	7	4	1	1	
Повторное обучение	1	0,8	2	2	1	1	1	переведен условно	4	было переданы условно					7	переведены условно		12	переведены условно	19	переведены условно
Отсев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

**Вывод: по сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний по школе в целом понизилось на 2%: Ноо-1%, ООО - на 9%. Повысилось в СОО на 18 %.**



**На протяжении многих лет нет детей, не определившихся с дальнейшим трудоустройством после окончания школы.**

### Организация воспитательной работы

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Шильковской СШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ивановского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Самоуправление»,
- «Урочная деятельность»,
- «Профориентация»
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Предметно – пространственная среда»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство».

### **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничная общешкольная линейка 1 сентября, стала началом еженедельных линеек по понедельникам с традицией проноса флага России знаменной группой, состоящей из наиболее отличившихся своими заслугами школьников. Также традиционными стали занятия «Разговоры о важном» в начале недели. Далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с

приглашением сотрудников МЧС, организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах, а также массовая тренировка по антитеррористической эвакуации. Все классы активно приняли участие в киноуроках, посвященных трагедии в Беслане.

В рамках проекта «Культурный дневник школьника» мы начали реализовывать многие мероприятия в концепции анализа впечатлений и обмена культурным опытом с другими. Проведены первые осенние экскурсии по городу Иваново, совместный проект с Ивановской филармонией, конкурсы чтецов и совместные мероприятия с нашим социокультурным партнером – Шилыковским СКО (Новогодняя сказка, концерт ко Дню матери и т.д.).

Также в сентябре в школе проходит традиционная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках такой работы сотрудники ГИБДД помогают школьникам твёрдо запомнить правила, которые могут спасти жизнь! На неделе с 16 по 20 октября в Шилыковской школе с участием сотрудников ГИБДД прошел цикл бесед по БДД.

Осенью ребята совместно с нашим социальным партнером – Шилыковским СКО и администрацией села привели в порядок зеленые насаждения у памятника ВОВ. А на день матери организовали яркий концерт, чтобы порадовать всех мам наших школьников!

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, которые особенно трепетно воспринимаются в «Год педагога и наставника», Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Зима начинается с дат, посвященных серьезным темам – Всемирный день борьбы со СПИДом, далее продолжился Днем героев Отечества. В рамках данных мероприятий прошли интереснейшие «Разговоры о важном».

В декабре в прошли мероприятия, посвященные Международному дню волонтера, который празднуется 5 декабря. Мы провели встречу с волонтерами, помогающими нашим бойцам в зоне СВО из нашего села и из Лежнево. Также провели на базе нашей школы волонтерский слет. А для благотворительной ярмарки, подготовленной администрацией Лежневского района, подготовили много товаров, выполненных своими руками

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Учащиеся нашей школы стали победителями районного конкурса «Охрана труда глазами детей».

А календарный год мы завершили веселыми сказками от старшеклассников для начальной школы. Ребята смогли показать все свои творческие и интеллектуальные способности на "Новогоднем квизе", а малыши посмотрели сказку-мюзикл о прекрасной Драконице и дружелюбном Шреке.

В январе мы традиционно организуем «Праздник первой оценки» для второклассников, которые впервые получают оценки за первый триместр.

2 февраля 2024 года, 81 год со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Не взрослые рассказывали об этом ученикам, а сами ребята рассказывали о тех страшных событиях. Иммерсивная театральная постановка «Глазами Сталинграда», созданная участниками школьного театра, тронула до слез. Интерактивный плакат «На улицах Сталинграда» - карта города с достопримечательностями и рассказом о них были представлены ребятами 10 класса.

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов «Наши сердца»,

Советом старшеклассников, а в этом году ребята стали официальными участниками проекта «Волонтеры Победы»

1. Проведение Уроков добра.
2. Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
1. Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
2. Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
3. Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

День неизвестного солдата начался тихо и спокойно, как обычный будний день. Но для ребят старших классов нашей школы этот день был особенным. Они собрались вместе, чтобы прочитать стихи для младших школьников в память о павших героях, которые сражались за нашу страну в годы Великой Отечественной войны.

Слова поэзии, прозвучавшие с пристальным вниманием и особой глубиной, наполнили атмосферу уважением и почтением к тем, кто отдал свою жизнь за нашу свободу. Каждое стихотворение говорило о мужестве и героизме солдат, о их неутомимой борьбе на фронте и о самоотверженной защите отечества.

Волонтеры Победы Шилыковской средней школы провели акцию "Блокадный хлеб". Ученики школы решили отдать дань уважения тем, кто пережил блокаду Ленинграда, и провести акцию, напоминая о страшных событиях тех лет.

Для проведения акции волонтеры Победы прошли по селу и раздавали прохожим кусочки хлеба и листовки о 80-летию снятия блокады с города-героя Ленинград. Учителя также приняли участие в акции, поддерживая и помогая школьникам в организации мероприятия.

Ежегодно 15 февраля мы вспоминаем наших военных, принимавших участие в боевых действиях за пределами Отечества. Именно в этот день, 35 лет назад, завершился вывод советских войск из Афганистана. К этой знаменательной дате администрация, МКУ "Шилыковской СКО" совместно со школьниками 10 класса провели акцию, поздравив воинов - афганцев Шилыковского сельского поселения Рузанова В. С., Монова А.А., Горшкова А.Г., Сыркина А.В.

В марте мы любим устраивать конкурсы чтецов стихов о весне, творческие вечера с веселыми викторинами и заданиями в день празднования Международного женского дня, а также подготовили яркие и нарядные куклы для празднования Масленицы.

1 марта в День гражданской обороны в нашей школе был проведен день единых действий, в рамках которого прошло увлекательное занятие по противопожарной безопасности. Ребятам 8-11 классов выпала возможность поближе познакомиться с экипировкой и оборудованием пожарных. Инструктор пожарной безопасности, Зайцева Юлия Игоревна, в активном диалоге с ребятами, напомнила о правилах пожарной безопасности. Заместитель начальника ПЧ-36 Кокарев Александр Николаевич показал и рассказал о снаряжении пожарных. Он продемонстрировал ученикам специальную защитную одежду, такую как каска, защитный комбинезон и специальную обувь, которые пожарные используют при тушении пожаров и спасательных операциях.

В апреле все школьники поучаствовали в акции «Чистый двор», преобразив и очистив территорию школы от сезонного мусора.

Традиционно в марте мы участвуем в районном конкурсе «Светофор», который в этом году заняли снова призовое место!

А также подготовились к весенним каникулам, в рамках которых посетили множество интереснейших мест (г. Москва, г. Ярославль, театры и кинотеатры г.Иваново).

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в реализации ключевых общешкольных дел.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

В соответствии с новым годовым планом работы школы во всех классах составлены планы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы, который в текущем учебном году выстраивался в подробном варианте с указанием данных каждого обучающегося, оформленного в приложении. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы и праздники:

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Одной из важнейших составляющих в здоровьесбережении школьников является организация горячего питания в школе. Все школьники имеют возможность получать горячие завтраки и обеды в течение учебного дня. Педагогами проводится воспитательная работа по привитию культуры питания у детей. С этой целью ежегодно в рамках внеурочной деятельности ведется курс занятий в начальной школе по программе «Разговор о правильном питании».

**Динамика питания школьников осталась высокой – 87,8%.**

Из 188 человек получают горячее питание в школе – 159 (87,8%) обучающихся – это на 16% больше, чем в прошлом году.

Также проводятся традиционные школьные акции «Полезно и вкусно», «Красивая столовая» и другие. Показательно, что сменился организатор школьного питания.

### **Динамика показателей по питанию**

год	Получают завтрак и обед	Получают горячее питание 1 раз	В целом получают горячее питание 1 или 2 раза
<b>2016-2017 у.г.</b>			
	75ч – 49%	73ч – 47%	<b>152ч – 97%</b>
<b>2017-2018 у.г.</b>			
	34ч – 22%	112 – 71%	<b>157ч – 93%</b>
<b>2018 г.</b>			
	54ч – 32%	103ч – 62%	<b>167 ч – 94%</b>

<b>2019 г.</b>			
	83 ч - 49,1%	74 ч. – 43,7%	<b>157 ч -93%</b>
<b>2020-2021 у.г.</b>			
	71 ч - 42,7%	91 ч- 52,6%	<b>173 ч – 94%</b>
<b>2021-2022 у.г.</b>			
	80 ч. – 41%	87 ч – 45%	<b>167ч – 86%</b>
<b>2022-2023 у.г.</b>			
	75 ч. – 40%	60 ч. – 32%	<b>187 ч. – 72%</b>
<b>2023-2024 у.г.</b>			
	73 ч. – 40%	86 ч. – 47%	<b>188 ч. – 87, 8%</b>

Цена школьных завтраков и обедов повысилась в связи со сменой организатора питания - ИП Мутовкин Р.И. Меню стало разнообразнее.

Благодаря стараниям поваров школьной столовой, планомерной работе администрации школы, организатора питания, работе классных руководителей отмечена хорошая динамика этого направления в работе школы и пропаганде здорового питания.

**Вывод:** доля учеников, охваченных горячим питанием, остается на прежнем высоком уровне, причем наблюдается большой рост количества детей, получающих горячее питание два раза в день.

Год	Всего учащихся в школе	Из них получают бесплатное питание	Доля учащихся, охваченных бесплатным питанием
2014-2015	155	71 (начальное звено) + 7(среднее звено – дети из многодетных семей), + 5(дети из малообеспеченных семей)	83ч:155=53,5%
2015-2016	155	65 (начальное звено) +9 (среднее звено – дети из многодетных семей)	74ч: 155 = 48%
2016-2017	157	62 (начальное звено) +11 (среднее и старшее звено – дети из многодетных семей)	73 ч: 157=45%
2018	167	31 человек (многодетные и дети группы риска – малообеспеченные и с ОВЗ)	31 ч: 167=19%
2019	169	36 человек	36 ч:169 =21,3
2020-2021	173	111 (85 – начальные классы+ льготные категории)	111ч:173=64%
2021-2022	196	123 (96 – начальные классы)	123ч:196=63%
2023-2024	188	97 (82 – начальные классы)	97 ч:188=52%

В 2023-2024 учебном году в летний период (июнь) традиционно функционировал лагерь дневного пребывания. В нем отдохнули ребята, в том числе из опекаемых, многодетных семей. Всего 50 человек



**Количественный состав обучающихся по группам здоровья  
для занятий физкультурой.**

Группа	13-14 уч.г. (%)	14-15 уч.г. (%)	15-16 уч.г. (%)	16-17 уч.г. (%)	2018 г. (%)	2019 г. (%)	2020 г. (%)	2021- 22 У.г. (%)	2022- 23 у.г. (%)	2023- 24 у.г. (%)
<b>Количество обучающихся</b>	145	155	155	157	167	169	173	196	187	188
<b>Основная</b>	83	78	81	81	136	157	95	86	178 (95%)	166 (88%)
<b>Подготовительная</b>	9	16	5	11	26	13	3	5	7 ч. (4%)	9 ч. (4,7%)
<b>Специальная</b>	8	18	12	6	3	0	0	0,5	2 ч. (1 %)	2 ч. (1 %)
<b>Освобожденные- инвалиды</b>	-	-	-	1	1	1	0,6	1,5	1 ч. (0,5%)	1 ч. (0,5%)
<b>Абсолютно здоровые дети</b>	30	34	26	43	61	82	25	27	49 ч. (26 %)	55 ч. (29%)
<b>Количество детей с хроническими заболеваниями</b>	20	20	19	10	15	12	4	5	11 ч. (6%)	14 ч. (7%)

В связи с учетом возрастных особенностей и особенностей здоровья формируется и учебная нагрузка. Так, первоклассники в первом полугодии занимаются по сокращенному учебному дню (занятия начинаются в 8.30, уроки по 35 минут).

Для обучающихся по адаптированным образовательным программам организовано отдельное расписание с введением учебных предметов, необходимых именно для этой категории обучающихся (занятия с психологом, ритмика и другие).

В школе систематически проводится психопрофилактическая работа с учащимися, их родителями и учителями, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях. С этой целью в работе применяются «музыкальные» перемены для учащихся. В течение года в рамках контроля заместителями директора отмечено, что на уроках учителя уделяют достаточно времени физкультминуткам, при этом находят новые формы их проведения (видеозарядки, интерактивные игры, «ученик-ученику» и др.)

Инициативные классные руководители провели следующие интересные мероприятия: акцию «Знаешь сам – научи другого», тематический час «потомки победителей», всероссийскую акцию «Письмо солдату», выставку «Военная техника», «Новогодние переплясы», «Праздник первой оценки» и много других.

А также хочется отметить участие двух классных руководителей во Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москва. Два классных руководителя нашей школы - единственные в Лежневском районе прошли отбор на форум и стали представителями команды области, которые в свою очередь организовали второй областной форум классных руководителей в центре «Солярис» г.Иваново.

## МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 7-11-х классов. А также организован актив «Движения Первых», зарегистрированы участники на портале движения, а также завели свои виртуальные личные кабинеты. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки, тематические зоны фото и рисунков к праздникам.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери (подготовлены и смонтированы видеоролики с поздравлениями для мам и бабушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.
6. Участие в районном совете Старшеклассников, участие в проекте «Будущее создаем сегодня».

В октябре мы провели слет Движения первых на базе нашей школы, а в декабре – мы встретили ребят района на слете волонтеров.

Также ученический актив старшеклассников принимали активное участие в организации таких значимых мероприятий, как «Новогодняя сказка» для начальной школы, День матери, «День Победы» и другие традиционные школьные праздники.

В июне педагоги начальных классов зарегистрировались вступили в проект «Орлята России», который будет курировать советник по воспитанию в школе.

## Модуль «Урочная деятельность»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок безопасности, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ.

Проведены интереснейшие уроки истории в виде туристических экскурсий и тематических квизов, уроки профориентации в виде встреч с представителями ВУЗов и колледжей, со специалистами в своей профессии – врачами, спасателями, военными.

Проведены интереснейшие уроки на базе центра «Солярис» - в рамках проекта «Агрокласс», а также регионального проекта СЛОН – лекции о науке.

Есть у наших ребят родители, которые выбрали такую профессию - Родину защищать. И мы очень благодарны Сергею Владимировичу Боброву за то, что он нашёл время в своём коротком отпуске и смог заглянуть к нашим и провел «Урок мужества».

В ноябре у нас прошел масштабный "Урок - признание", который мы подготовили совместно с нашим социальным партнёром - Шилыковским СКО ко Дню матери.

17 января в честь дня изобретателя мы устроили День открытых дверей в Точке роста.

22 января 2024 года исполнилось 120 лет со дня рождения писателя, классика детской литературы, патриота и защитника своей Родины Аркадия Гайдара. Школа совместно с библиотекой Шильковского сельского поселения, подготовили устную информационную презентацию "Рыцарь детства и жизни".

5 февраля в День российской науки ребята смогли получить уникальный мастер-класс от учителя химии, а также в феврале на открытом уроке "Сила слова" ребята 5 и 6 классов познакомились с различными аспектами русского языка. Они использовали орфографические словари для проверки правильности написания слов, изучали пословицы и поговорки, чтобы понять их смысл, а также тренировались составлять слова из букв. Один из основных акцентов был сделан на истории русского языка, его красоте и могуществе.

1 марта в День гражданской обороны в нашей школе был проведен день единых действий, в рамках которого прошло увлекательное занятие по противопожарной безопасности. Ребятам 8-11 классов выпала возможность поближе познакомиться с экипировкой и оборудованием пожарных.

В апреле, например, на неделе космонавтики, ученики 3-го класса погрузились в мир таинственных планет. Их интригующие приключения начались, когда они пошли на поиски разгадок загадок планет Солнечной системы. Вместе с учителями они изучали разные факты, раскрывали истории о каждой планете и старались собрать все эту информацию вместе. Этот увлекательный процесс помог им расширить свои знания о космосе.

В то же время, ученики 4-го и 5-го классов занимались созданием своих собственных ракет. Им было предложено построить ракету в точке роста, используя только доступные материалы. Это было поистине захватывающее приключение, потому что каждый ребенок мог проявить свою фантазию и творческий подход к конструированию. может быть кто-то из них в будущем станет космическим инженером.

А старшие ученики, 9-го и 10-го классов, играли в "Свою игру", посвященную космосу.

Вся неделя оказалась наполненной энергией и восторгом, давая ученикам возможность глубже погрузиться в космическую тему. Они не только узнали много нового об эволюции исследования космоса, но и развили свои навыки работы в команде, проявили свою фантазию и креативность. И, конечно же, многие из них также почувствовали себя ближе к мечте стать частью космической индустрии.

Весь учебный год ребята нашей школы в рамках занятия агроинженерного класса под руководством учителя химии и биологии на практике не только знакомились с одним из способов размножения растений – черенкованием, но и сами подготовили ёмкости для посадки и посадочный материал - черенки петунии. Теперь у каждого из них появился новый "питомец", о котором они будут заботиться до весны. А также участвовали в сессионных выездах в сельскохозяйственную академию и центр развития одаренности «Солярис».

Старшеклассники из Чернцкой и Михалевской школ провели занятие по астрономии и робототехнике на базе нашей «Точки роста».

Помогал волонтер нашей школы, выпускник, ныне студент пед.колледжа - Архипов Савелий, который помогает школьникам осваивать новые виды образовательной площадки на базе "Точки роста". В итоге гости нашей школы не только познакомились с VR- очками, но и увидели работу 3- D принтеров, с которыми наметили более подробную работу в ближайшем будущем.

## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы успешно участвуют в федеральном проекте «ПроеКтория». В рамках проекта проведены профориентационные уроки. Также в прошедшем году наша школа снова участвовала в проекте «Билет в будущее» - 18 ребят строили свои профессиональные траектории и изучали собственные интересы и склонности.

Также все старшеклассники 7-11 классов смогли изучить собственные возможности, изучив психологические стороны собственной личности, в проекте «Профилум»

В сентябре к нам приходила Лазарева Вера Гавриловна - человек, который 42 года проработал в медицине! Она не только рассказала ребятам о своей профессии, об интересных случаях, которые случались с ней в о время работы фельдшером, но и провела ребятам мастер-класс - как оказать первую помощь в различных ситуациях.

В сентябре также мы побывали в прекрасном колледже, который территориально самый близкий от нас! Тейковский многопрофильный колледж с теплом и заботой встретил учеников 9 и 8 класса. Нам организовали экскурсию по корпусам и учебным кабинетам, позволили даже заглянуть на занятия, в спортзал и в общежитие.

И конечно сотрудники колледжа вместе со студентами провели нам серию мастер-классов: в швейной мастерской шили практичное крашение, в компьютерном классе проектировали открытку, в кабинете обучения продавцов - взвешивали продукты и работали на кассовом аппарате, а в обучающей кухне даже сами приготовили десерт и попробовали его

В октябре в рамках сетевого взаимодействия ребята нашей школы отправились в Чернцкую среднюю школу, чтобы научиться разбирать и собирать автомат. Это был интересный опыт для всех учеников.

В ноябре ребята из 8 класса приняли участие в рамках единого урока проекта молодёжного предпринимательства "Бизнес молодых".

Сложные, но интересные вопросы ждали команды. Например, какую современную финансовую операцию можно описать фразой героя Милославского: "Граждане, храните деньги с сберегательной кассе...". А ещё угадать товар по рекламному ролику, узнать товарный знак по логотипу и многое другое.

Также в ноябре ученики 7 класса вместе с советником по воспитанию Моновой А. И посетили 36 пожарную часть, которая занимается охраной Лежневского городского поселения и Лежневского муниципального района. А 8 -9 классы побывали на уникальном предприятии нашей области «Аквариус», где изготавливают сложную технику.

Молодые предприниматели. Именно так себя почувствовали ребята из 8 класса в рамках единого урока проекта молодёжного предпринимательства "Бизнес молодых", который прошел 29 ноября.

24 января в рамках прогрессивной инициативы "Карьера первых", которая помогает выпускникам педагогического колледжа получить ценный опыт работы и передать свои знания и навыки младшим школьникам, прошли занятия по работе с квадрокоптерами и изготовлению сердечек из фетра в рамках акции "сердечная весточка" являются интересными и практичными для детей.

13 февраля 2024 года, в рамках реализации Регионального Проекта «Среда для будущего», учащиеся агрокласса МКОУ Шилыковская СШ, совместно с Центром выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис» и ОГКУ «Лежневский ЦЗН», посетили индивидуального предпринимателя Орлинского С.В. Профориентационную экскурсию провела

Орлинская Алена Александровна. Вместе с ней ребята посетили теплицы, где выращивают рассаду 16 сортов тюльпанов и гиацинтов.

Группа компаний ДиПОС сегодня гостеприимно встретила нас на экскурсии по своему производству таже в феврале.

В этом году Чтения прошли во второй раз 12 апреля в Центре выявления и поддержки одарённых детей "Солярис". После открытия и пленарного заседания педагоги и ученики нашей школы приняли участие в секции психолого-педагогических классов. В качестве спикеров выступили учитель начальных классов Конева Влада Эдуардовна и Гущина Вера Владимировна. Они рассказали о педагогическом пути и об особенностях мышления педагогов.

Профильный интенсив «Я – в АГРО» для обучающихся агроклассов Шилыковской средней школы Лежневского района начал свою работу 21 мая. В первый день он прошел на базе ботанического сада им. А.К. Малиновского Ивановского государственного университета.

### **МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет совет родителей.

Год семьи сподвиг нас на создание и созидание! Для нашего будущего школьного музея мы решили в рамках акции движение Первых "Семейные традиции" создать альбом, где ребята рассказали бы о своём герое семьи, участнике Великой Отечественной войны. Мы создали письма в виде фронтовых треугольников, где школьники сами написали о своих дедушках и бабушках. И хотя мы только начали, уже скопилось больше двух десятков семейных историй. Поэтому будем продолжать и совсем скоро надеемся презентовать наш альбом семейных героев!!

7 марта в нашей школе прошёл вечер, посвящённый международному женскому дню. Родители и дети были разделены на команды и проходили по разным станциям, где они могли узнать больше о различных предметах и дисциплинах школьной программы. На каждой станции были подготовлены интересные задания и упражнения, чтобы участники могли проверить свои знания и навыки. После прохождения всех станций, команды собрались вместе для викторины в формате "своя игра". Каждая команда угадывала песни, картины и стихи. После викторины все собрались вместе для чаепития, где для мам подготовили вкусности. Родители и учителя смогли отдохнуть и пообщаться между собой в неформальной обстановке и даже наметили пути дальнейшего взаимодействия.

Урок мужества или "Мой папа в школе" прошел 15 января. Есть у наших ребят родители, которые выбрали такую профессию - Родину защищать. И мы очень благодарны Сергею Владимировичу Боброву за то, что он нашёл время в своём коротком отпуске и смог заглянуть к нашим малышам для тех самых важных слов и ответов на вопросы, которые ждут дети и взрослые. Ребята не только "засыпали" нашего гостя вопросами, но и смогли на себе отработать навыки первой медицинской помощи с помощью специальной солдатской сумочки. А поблагодарили мы Сергея Владимировича дружной песней с символичным названием "333"!

Также родительская общественность в этом году принимала активное участие во всех экскурсиях, туристических поездках и культурных походах в театры и кинотеатры вместе с детьми. А к началу летних каникул оказали помощь в покупке краски для ремонта учебных кабинетов.

## МОДУЛЬ «Предметно – пространственная среда»

1. Оформление фойе школы к календарным праздникам, тематические выставки – конкурсы («Новогодние окна», «Осенняя палитра», «Военная техника»)
2. Организация выставки плакатов «мы за экологию»
3. Участие в районном конкурсе «Креативное пространство».
4. Оформление новыми посадками пришкольной территории (выращивание рассады, высадка, оформление новых кашпо)
5. Уборка пришкольной территории в осенний и весенний период.
6. Оформление зоны коворгинга на базе центра «Точка Роста» к тематическим мероприятиям (спектакли «Новый год у Шрэка», День Победы, Последний звонок и т.д.)
7. Оформление краеведческого уголка в кабинете истории, организация экскурсий для учащихся.
8. Тематические уголки классных руководителей оформлены в каждом кабинете.
9. Оформление окон коридора на первом этаже в рамках акции «Окна Победы».
10. Трудоустройство подростков для покраски кабинетов и подготовки школы к новому учебному году.
11. В Центре детских инициатив прошла акция "Книжный Айболит". Ребята - волонтеры "оказали первую помощь" книгам из школьной библиотеки. А также старшеклассники- добровольцы провели рейд по проверке состояния школьных учебников - как обложены, состояние переплёта и страниц.

## МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

Курсы внеурочной деятельности велись по пяти направлениям, согласно ФГОС.

Класс	Направление программы по ФГОС	Название программы	Учитель	Кол-во часов	кол-во чел.
1-11		«Разговоры о важном»	Кл.руководители	1	По классам
1	Функциональная грамотность	«Учение с увлечением»	Лезова Н.В.	1	23
1	Интеллектуальные и социокульт.потребности	«Я в мире людей»	Гущина В.В.	1	23
1	Профориентация	«В мире профессий»	Куликова Е.Б.	1	23
1	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Здоровым быть здорово	Ширшов А.В.	1	23
2	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Здоровым быть здорово	Ширшов А.В.	1	18
3	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Здоровым быть здорово	Ширшов А.В.	1	22
4	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Здоровым быть здорово	Ширшов А.В.	1	19
2-3	Профориентация	«В мире профессий»	Куликова Е.Б.	1	15

2	Интеллектуальные и социокульт. потребности	«Немецкий с удовольствием»	Сеидова К.М.	1	18
2	Функциональная грамотность	«Учение с увлечением»	Конева В.Э.	1	18
2-4	Интеллектуальные и социокульт. потребности	«Увлекательный английский»	Супонева Ю.А.	1	15
3	Функциональная грамотность	«Учение с увлечением»	Костарева С.В.	1	22
3	Интеллектуальные и социокульт. потребности	«Хочу все знать»	Костарева С.В.	1	22
4	Функциональная грамотность	«Я – читатель»	Попкова Т.Н.	1	19
4	Интеллектуальные и социокульт. потребности	«Лесенка знаний»	Попкова Т.Н.	1	19
4	Социальные интересы и ученические сообщества	«Я в мире людей»	Гущина В.В.	1	19
5-8	Социальные интересы и ученические сообщества	«ЮИД «Вирази»	Пухова Л.С.	1	15
6	Интеллектуальные и социокульт. потребности	«Немецкий с удовольствием»	Сеидова К.М.	1	15
7-8	Интеллектуальные и социокульт. потребности	Юный натуралист	Монова А.И.	1	15
6	Интеллектуальные и социокульт. потребности	«Агрокласс»	Монова А.И.	2	15
9	Интеллектуальные и социокульт. потребности	«Вероятность и статистика»	Пухова Л.С.	1	11
8-9	Профориентация	Профориентация	Гущина В.В.	1	15
10-11	Социальные интересы и ученические сообщества	«Волонтеры Победы»	Юдин Д.В.	1	11
3-8	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Театральная студия «Артист»	Гущина В.В.	1	15
5-10	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Спортивные игры	Ширшов А.В.	3	30
5-10	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	Настольный теннис	Ширшов А.В.	1	25
3-8	Творческие, физические способности, раскрытие талантов	«Юный турист»	Конева В.Э.	2	15
Доп образование					
1	Общекультурное	Театральная студия	Гущина В.В.	1	18
2	Общекультурное	Хоровая студия	Костарева С.В.	1	22

## МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»

В сентябре на нашей туристической карте появился ещё один флажок! Мы посетили старинный город Муром. В необычном кибер - музее ребята увидели огромное количество экспонатов "из детства" своих родителей, оценили вес "флешек прошлого" и поиграли на синтезаторе без клавиш.

Наши quadro-копто-гонки выходят на областной уровень! Ребята - участники занятий кружка "Технолига" поучаствовали в региональном форуме на базе центра развития одарённых детей Центр "Солярис". Форум назывался "Эффективные практики", мы показали в форме мастер- класса навыки управления комнатными quadroкоптерами. А ещё научили некоторых ребят управлять малыми дронами.

Данила Пряхин в сентябре побывал в Суздале на форуме "Медиалаборатория" в конце сентября, представлял наш район!

Экскурсия в Кострому, которая прошла в ноябре, была незабываемым путешествием, обогащенным опытом и впечатлениями. Мы смогли почувствовать дух прошлого, насладиться вкусом шоколада и окунуться в историю этого красивого города.

Также за время осенних каникул мы успели посетить Ивановский краеведческий музей, достопримечательности города Кострома, различные квесты и игры, боулинг и кино!

Перед зимними каникулами в Музее Сыра города Иваново прошел захватывающий мастер-класс для маленьких творцов – детей пятых и шестых классов нашей школы.

А в середине января ученики нашей школы отправились на увлекательную экскурсию в столицу — Москву, на ВДНХ и парк Зарядье.

В феврале учащиеся Шилыковской средней школы отправились в увлекательную экскурсию в художественный музей города Вичуги. Для ребят были организованы две удивительные выставки. Первая из них — выставка бабочек, где школьники смогли увидеть разнообразие этих красочных насекомых, изучить их особенности и роль в экосистеме. Вторая выставка представила исторические артефакты и фотографии, отражающие удивительную историю Ивановского края и Вичуги, в частности.

3 февраля 2024 года, в рамках реализации Регионального Проекта «Среда для будущего», учащиеся агро-класса МКОУ Шилыковская СШ, совместно с Центром выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис» и ОГКУ «Лежневский ЦЗН», посетили индивидуального предпринимателя Орлинского С.В.

2 апреля , учащиеся 5 класса посетили музей Чернцкой СШ. Руководитель музея Липчанская О. Л. интересно рассказала о старинных вещах, которые представлены в музее, познакомила с археологическими находками, которые нашли ученики местной школы, а так же ребята узнали факты из Великой Отечественной войны: почему писали письма на фронт и складывали их именно треугольником и пленных немецких офицерах, которые находились в Чернцах, в их числе был фельдмаршал Паулюс .

В четвертом классе прошел конкурс видеороликов «Эти забавные животные». Ребята самостоятельно снимали ролики про своих питомцев.

В середине апреля ребята нашей школы побывали в гостях у наших соседей - Чернцкой школы-интернат на космо-квизе "ПОЕХАЛИ". Экипажи космических кораблей проходили сложные и интересные испытания. Наша команда "Звёздный путь" завоевала диплом III степени.

Марафон добрых дел также прошел в апреле. Ребята мастерили кормушки и скворечники, украшали классы к 1 мая, делали все вместе зарядку, в кинолектории знакомились с семейными



трудовыми династиями. Ранняя весна позвала нас на субботники! Вместе с учителем отремонтировали грабли, сделали новые черенки, и отправились наводить чистоту!

В преддверии праздника Победы, ребята 10-11 классов нашей школы посетили выставку Министерства Обороны под названием "Сила в правде". Эта выставка представляла собой уникальный поезд, наполненный экспонатами, связанными с Великой Отечественной войной, экспозициями разных родов войск, трофеями солдат.

Ученики 7 класса побывали в музее школы №10 п. Лежнево. Наши партнеры - первые в лице Белова Сергея Валентиновича, члена поискового отряда "Эхо", рассказал ребятам о жизни поселка во время Великой Отечественной войны и о работе поискового отряда: истории, находках, важности сохранения памяти!

2 июня в Москве, на ВДНХ при поддержке Департамента образования и науки Ивановской области, Университета непрерывного образования и инноваций и, конечно, Всероссийскому обществу "Знание" обучающиеся нашей школы приняли участие в "Марафоне психолого-педагогических классов".

### **МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»**

А наш советник по воспитанию Монова Александра Ивановна вместе с ребятами из Движение Первых провели акцию "Тебя видно в темноте". К такой акции присоединились и те школьники, которые только готовятся вступить в Движение первых проверили, есть ли у них на одежде и портфелях световозвращатели и конечно получили их в подарок !

Акция Дети – детям или "Правила дорожного движения - правила жизни" прошли в сентябре для 5 класса.

"Сообщи, где торгуют смертью" - именно так называлась профилактическая акция, которая прошла 24 октября в школе совместно с сотрудником ПДН.

10 ноября на экскурсии в пожарную часть п. Лежнево ребята узнали о работе пожарных и их обязанностях в защите населения и имущества от пожаров. Начальник караула Соколов Александр Валерьевич рассказал о пожарных машинах и оборудовании, используемом при тушении пожаров. Васяев Александр Николаевич предоставил ученикам возможность поближе познакомиться с устройством пожарной машины. А Сайманов Сергей Аркадьевич продемонстрировал специализированное обмундирование и рассказал о его использовании.

Также в ноябре Всероссийский урок безопасности прошел в нашей школе для учеников 9-11 классов. Урок включал как теоретическую, так и практическую части. В ходе урока ученики проходили тестирование, а затем получали сертификат, подтверждающий их знания в области безопасности. Этот урок был очень важным для наших учащихся, поскольку он обучал их навыкам, которые им пригодятся в реальной жизни.

1 марта в День гражданской обороны в нашей школе был проведен день единых действий, в рамках которого прошло увлекательное занятие по противопожарной безопасности. Ребятам 8-11 классов выпала возможность поближе познакомиться с экипировкой и оборудованием пожарных. Инструктор пожарной безопасности, Зайцева Юлия Игоревна, в активном диалоге с ребятами, напомнила о правилах пожарной безопасности.

Накануне длительных майских праздников очень актуальным стало событие, посвященное безопасности на дорогах. Команды ЮИД наших партнёров- школ района соревновались в гостеприимной МБОУ Чернцкая СШ в очень сложных состязаниях в рамках районного конкурса "Безопасное колесо". Виртуозное владение навыком вождения велосипеда, знания по оказанию первой медицинской помощи, знания ПДД, автогородок- это только часть испытаний. И наши

ребята-шестиклассники выполнили все задания и стали призёрами конкурса. А в личных зачётах Седова Арина стала победителем по результатам проверки знаний по оказанию первой помощи.

Целый цикл занятий "Безопасное лето" был проведен в нашей школе в мае. Ребята вспоминали и знакомились с правилами поведения во время летних каникул: смотрели презентации, работали с карточками, играли в игры, проводили симуляции ситуаций, обсуждали опасности и способы их избежать.

### **МОДУЛЬ «Социальное партнерство»**

Солнечный сентябрь позволил ребятам посвятить несколько часов на благое дело - озеленение территории памятника ветеранам Великой Отечественной войны в селе Шильково. С помощью администрации были закуплены новые саженцы, убраны старые посадки и подготовлена территория. А школьники- участники Движение Первых- помогли высаживать новые растения.

А 6 сентября в нашей школе прошла церемония посвящения обучающихся в Орлята России, в которой приняли участие ученики с 1 по 4 класс. Ребят поздравили в этом знаменательном событии директор школы - Гусакова Ю. В. и почетная гостья- Власова А. В., председатель союза женщин России пт Ивановской области, заместитель генерального директора ООО "Риат", кандидат в депутаты Ивановской областной думы.

Повезло нам с библиотекой! Главная цель совместной деятельности библиотеки и школы - организация культурного досуга учащихся во внеурочное время, воспитание у них читательского интереса к литературным произведениям. В сентябре и начале октября в Шильковской библиотеке для ребят - первоклассников прошли тематические игровые программы: "Правила дорожного движения", "Эти забавные животные", библиотечный урок "Пиратский квест". Школьники не только были активными участниками, но и расширяли свой кругозор, внимание, мышление, интуицию, а также познакомились и с информационными стендами под названием "Здравствуй, осень золотая!", "Её величество - библиотека!".

16 октября к нам с изучением практики победителя Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» Гущиной В.В. приехали молодые ученые, которые изучают интереснейшие практики на территории нашей страны! Этот конкурс сформировался в рамках Всероссийского проекта Россия — страна возможностей .

24.10.2023 г. для первоклассников в Шильковской библиотеке была проведена экологическая игровая познавательная программа "Наши крылатые друзья".

Воспитать доброту и милосердие к людям, показать это на примерах, формировать знание о бережном отношении к окружающим людям - было целью беседы - диалога, в продолжении темы "Народного единства". Мероприятие организовала Шильковская библиотека для учащихся 9 класса, 17.11.2023 г. в рамках круглого стола с элементами психологической игры, обзором литературы и иллюстрированного материала по данной тематике.

30 ноября мы побывали на конференции Первых в Лежневском районе, где собрались представители первичных отделений движения Первых. Мы послушали доклады о результатах работы Движения в школах нашего района. Во всех школах ведётся очень яркая и плодотворная деятельность в рамках Движения Первых. Каждый день в ряды активистов вступает всё больше и больше ребят. Мы также выступили со своим рассказом о проведенной работе в рамках направления "Медиа в школе" - об участии в региональных и федеральных форумах, а еще предложили продвинуть во всём районе наш хэштег "#Пишутпервые".

«Шилыково своих не бросает». Так называет себя инициативная группа жителей нашего посёлка, которая оказывает поддержку и помощь нашим ребятам в зоне СВО. 19 декабря в школу пришли волонтеры из нашего посёлка, чтобы рассказать о своей работе и о той помощи, которую они предоставляют.

Педагоги Лежневского района приняли участие в Неконференции для молодых педагогов Ивановской области «Ты+Я=Педагогическая семья», приуроченной к Году семьи, которая состоялась 15 февраля в центре «Солярис» в Иванове.

Ежегодно 15 февраля мы вспоминаем наших военных, принимавших участие в боевых действиях за пределами Отечества. Именно в этот день, 35 лет назад, завершился вывод советских войск из Афганистана. К этой знаменательной дате администрация, МКУ "Шилыковской СКО" совместно со школьниками 10 класса провели акцию, поздравив воинов - афганцев Шилыковского сельского поселения Рузанова В. С., Монова А.А., Горшкова А.Г., Сыркина А.В.

15 марта на базе МКОУ Шилыковской средней школы прошел региональный семинар-практикум для руководителей образовательных организаций на тему "Психологическая защищенность и устойчивость руководителя - основа психологической безопасности образовательной среды".

## **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Особенно хочется отметить увеличение воспитательного потенциала в школе за счет введения ставки Советника директора по воспитанию.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

- ✓ Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, включая творческие формы проведения уроков, формированию ценностных ориентаций учащихся, правильного отношения к миру и событиям в нем;
- ✓ продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении, предлагая учащимся усиливать свое внимание на участии в конкурсах областного и всероссийского уровней;
- ✓ продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы, а также воспитанию активной позиции родителей в развитии детского движения «Движение Первых»;
- ✓ продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, основываясь на волонтерской и патриотической деятельности, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- ✓ совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, повышать результативность спортивных соревнований, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;

- ✓ поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление;
- ✓ классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Анализ работы показал:

- ежегодно осуществляются немалые материальные вложения в ремонтные работы;
- учебниками обеспечены все учащиеся;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, включенный в процесс инноваций, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все предметы ведутся специалистами, причем у детей есть возможность выбора изучения иностранного языка – немецкого или английского;
- разработана система материального стимулирования педагогических работников;
- существует система поощрения обучающихся;
- уровень подготовки выпускников позволяет им получать высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование на бюджетной основе.

#### **Остаются серьезные проблемы:**

- старение педагогического коллектива;
- достаточно высокая интенсификация труда отдельных учителей-предметников;
- дальнейшее решение вопросов безопасности: замена пожарной сигнализации;
- капитальный ремонт крыши, учебных кабинетов, частичная замена канализации и водопровода;
- ремонт хозяйственной постройки.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

#### Публичный отчет об исполнении бюджета

Наименование показателя	Код строки	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	итого
1	2	3	4	5
Расходы бюджета — всего	200	23669988,66	25096007,93	942444,50
в том числе:				
Заработная плата		11453531,28	11587292,53	133761,25
Начисления на выплаты по оплате труда		3439855,07	3480310,97	40455,90
Услуги связи		8945,37	13717,10	4771,73
Транспортные услуги				
Коммунальные услуги		1466988,26	1520915,49	53927,23

Работы, услуги по содержанию имущества		3070084,1 2	1292701,12	
Прочие работы, услуги		644510,45	1127152,43	
Увеличение стоимости основных средств		895974,68	895974,68	
Увеличение стоимости материальных запасов		2271233,4 3	2981194,61	709961,18
Прочие расходы		418866	419366	500
Пособия по социальной помощи населению				
Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит )	450	×	×	