

## План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

### в МКОУ Шилыковская СШ

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Биология», «Химия», «Математика», «Немецкий с удовольствием», «Английский с удовольствием». Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Акварелька», «Хоровая студия», «Театральная студия» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Юный турист», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Здоровым быть здорово», «Спортивные игры», «Разговор о правильном питании», «Настольный теннис», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Социальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Я все смогу», «Мы-медиаторы», «Волонтеры», отряд ЮИД «Вирази», отряд юных пожарных «Искорка», направленные на социальную активность, активную гражданскую позицию, развитие бесконфликтного общения и ценностей волонтерства в обществе.

**Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p align="center">Тематика занятий "Разговоры о важном" - <a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a></p>		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p align="center"><sup>8</sup> Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>.</p>		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного

интересов и потребностей обучающихся		<p>благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--------------------------------------	--	--

9

**Вариативная часть**

9

Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

**Линейная** – когда все часы внеурочной деятельности распределяются равномерно в течение учебного года.

**Модульная** – в определенные периоды времени, скажем, четверть или месяц, концентрируются определенные виды и программы. Затем им на смену реализуются другие и так далее в течение года.

**Смешанная** – сочетание линейного и модульного планирования.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование</p>
---	---	---

		<p>ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках</p>

		<p>художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего</p>

		<p>проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

**Программы внеурочной деятельности, реализуемые в 2023-24 у.г.**

**(первое полугодие)**

<b>Класс</b>	<b>Направление программы по ФГОС</b>	<b>Название программы</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во часов</b>
1 -11	Общеинтеллектуальное	Разговор о здоровом питании	Конева В.Э.	1
2	Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	Костарева С.В.	1
3	Общекультурное	Акварелька	Попкова Т.Н.	1
1	Физкультурно - оздоровительное	Здоровым быть здорово	Ширшов А.В.	1
2	Физкультурно - оздоровительное	Здоровым быть здорово	Ширшов А.В.	1
3-4	Физкультурно - оздоровительное	Здоровым быть здорово	Ширшов А.В.	1
1	Духовно - нравственное	Я все смогу	Гущина В.В.	1
4	Социальное	Искорка	Лезова Н.В.	1
1	Общекультурное	Очумелые ручки	Куликова Е.Б.	1
2	Общекультурное	Очумелые ручки	Куликова Е.Б.	1
3-4	Общекультурное	Очумелые ручки	Куликова Е.Б.	1
4	Духовно - нравственное	Я в мире людей	Гущина В.В.	1
5-10	Физкультурно - оздоровительное	Спортивные игры	Ширшов А.В.	1
5-10	Физкультурно - оздоровительное	Настольный теннис	Ширшов А.В.	1
6-10	Духовно - нравственное	Волонтеры	Симакова Т.Л.	1
5-7	Социальное	ЮИД	Пухова Л.С.	1
5-10	Физкультурно - оздоровительное	«Юный турист»	Конева В.Э.	1
4-7	Общеинтеллектуальное	«Юный натуралист»	Монова А.И.	1

<b>9</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>«Математика»</b>	<b>Пухова Л.С.</b>	<b>1</b>
<b>6-8</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Точка роста</b>	<b>Гущина В.В.</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Практическая география</b>	<b>Юдин Д.В.</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Занимательный рус.яз.</b>	<b>Симакова Т.Л.</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>Общкнтеллектуальное</b>	<b>Рус.яз.</b>	<b>Гусакова Ю.В.</b>	<b>1</b>
<b>Доп образование</b>				
<b>1</b>	<b>Общекультурное</b>	<b>Театральная студия</b>	<b>Гущина В.В.</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Общекультурное</b>	<b>Хоровая студия</b>	<b>Костарева С.В.</b>	<b>1</b>